

植物园的科普长廊

科普是植物园日常开放工作中不可缺少的部分，科普工作主要是通过多种生动和便于理解的方法与手段将科学知识传播给大众。

植物园科普工作主要包括整理保存展区物种信息、维护物种展示牌、举办科普展览、组织游园活动及实施科普项目等几个部分，它们相互独立又互为依托。另外，从载体性质上又可以分为现场科普和虚拟科普两部分，现场科普离不开展区内有形的植物资源，而虚拟科普则是数字网络时代的必然产物，二者各有优势，互为补充。

但不论怎样，科普工作集合了植物园对外宣传、对内服务等多方面的功能，是植物园赖以发展并不断取得进步的基础。

中国科学院植物研究所北京植物园科普组经过60余年的传承，已经获得包括“全国科普教育基地”、“北京市科普教育基地”等十余个基地称号。获得国家和地方表彰二十余次，如关心

3封面故事.indd 34 2012.1.17 7:07:36 PM

北京植物园科普组经过六十余年的传承，已经获得包括“全国科普教育基地”、“北京市科普教育基地”等十余个基地称号

















青少年科技传播行动贡献单位、北京市科学普及工作先进集体、北京科技周组织工作奖、中国科学院科普工作先进集体、海淀区中小学综合实践基地先进单位等荣誉和奖励，并被多次评为北京市优秀科普教育基地、全国优秀科普教育基地、中国科学院科学传播先进集体，连续荣获两届梁希科普奖。

多年以来，以科普旅游、科普夏（冬）令营、中学生校外第二课堂、生物兴趣小组、专业实习与实践活动等形式，直接服务大中小学生近百万人。目前，北京植物园每年的接待游客数量达18万人次。

目前，科普组在积极组织每年全国科普日、科技周、公众科学日、植物园日等品牌展览和科技游园活动的同时，逐步搭建植物科技展示的平台。科普组致力于公益事业，努力将最新的科研成果、科学思想、科学方法传递给公众。

科普组在建园伊始就一直存在并不断发展，经过多年的实践积累，植物园已经建立了一支充满活力、勇于探索创新的专职科普队伍。依托植物园的资源优势、人才优势，创造出一系列适宜不同人群需要的科普活动。

活动套餐

做一天植物学家：包括参观园区、实验室、标本馆，参与植物探宝，标本采集制作，显微镜切片制作及观察。

花卉认知：专家讲解花卉相关知识，园区花卉观察，典型花模型结构组装，花瓣表皮细胞颜色观察，花卉变色实验。

野外考察与植物标本采集：专家讲解标本采集、制作及野外考察注意事项，至野外台站调查、采集并制作各类植物标本。

仿生制作：专家讲解与人们生活相关的植物仿生实例，参与者练习、尝试制作植物仿生物品。

插花速成班：专家讲解插花基本知识，培训学员进行插花练习。

种花速成班：专家讲解种花基本知识，学员练习栽种、嫁接等技巧。

3封面故事.indd 35 2012.1.17 7:07:37 PM


1


2


3

全年开展的项目


4

3封面故事.indd 36 2012.1.17 7:07:42 PM







1. 闻香识植物擂台赛——以芳香植物具有香味的花朵、枝叶为材料，参与者蒙上眼睛靠香味识别植物种类，锻炼人们的嗅觉识别能力
2. 植物探宝——植物园有很多珍奇的植物，参与者按照“藏宝图”，找到10多种明星植物的位置，观察植物的形态，了解植物习性，写出植物名称，可分组比赛
3. 种花——专家现场示范讲解植树、栽花要领，公众动手体验种植果菜花卉过程，带回家后续观察、养护，培养公众呵护生命的习惯
4. 跨越千年——通过“跨越年轮之路”以及锯木头比赛使参与者了解树木年轮研究与生态、社会历史事件之间的联系，学习年轮相关知识，体会毁树容易栽树难以及人、植物、环境和谐相处的道理，锻炼团队精神
5. 植物粘贴画——利用各种类型的植物叶片及花瓣，充分发挥想象力，进行粘贴，创作出美丽的粘贴画，激发人们的创作力，陶冶情操
6. 植物谜语猜猜看——猜测植物相关的谜语，帮助参与者记住不同植物的特征
7. 插花——邀请插花大师现场进行创作，并讲解插花的基本知识，指导公众学习体验，感受自然、生活中的美





1

全年开展的项目

1. 标本制作——在专业人员带领讲解下，体验采集标本、制作标本的乐趣与意义
2. 趣味游园——生动形象的植物课，给小朋友提供了认识植物的机会
3. 标本画制作——教小朋友怎么用植物标本或动物标本拼凑成图画
4. 显微镜观察——公众自己动手在显微镜下观察细胞、气孔等植物的微观世界。听一听植物硕士、博士介绍显微镜与植物科学发展的历程，了解电子显微镜知识，看看专家们用显微镜观察到的植物微观世界
5. 标本馆、重点实验室参观——直观了解亚洲最大的标本馆、我国研究领域高端实验室工作状况，体验科研氛围
6. 园区管理——牡丹春季管理体验，组织公众参与修剪活动
7. 学生实习——多年以来，以科普旅游、科普夏（冬）令营、中学生校外第二课堂、生物兴趣小组、专业实习与实践活动等形式，直接服务大中小学生近百万人



2



3

3封面故事.indd 38 2012.1.17 7:07:47 PM



4



5



6



7

全年开展的项目还有押花、枯木作画、拓展训练、有趣的变色花和数字植物园体验以及植物大讲堂等。

押花——利用干花、叶、枝、果等材料，制作精美的干花贺卡等。

枯木作画——利用植物园修剪下的枯树枝、树桩等材料创造主题式、非主题式的室外艺术品。

拓展训练——结合植物园环境、人文优势，开发了一系列拓展思维模式、团队合作、开创精神的活动。

季节性开展项目

农事体验——在农事园地中识别所植的农作物，体验翻地、播种、繁殖、灌溉、除草、采收等过程。

葡萄酒酿制——葡萄成熟的季节，亲自体验酿制葡萄酒的过程。

牡丹花开——“五一”前后，于牡丹资源圃观察牡丹开花过程及开花前后的变化，学习典型花的结构以及杂交技术。

王莲体验——通过青少年（体重40公斤以内）体验王莲承重活动，使公众了解植物专家引种、驯化热带植物所作的贡献，以及王莲承重的原理，为游客留



植物摄影、绘画——专业人员讲解植物摄影、绘画技巧，实地写生



对接社区——为居民服务，共同迎接美好生活



野外实习（绿野仙踪）——植物所在全国各地拥有十多个野外定位观测站以及华西亚高山植物园，为开展野外实习、科普夏令营提供了良好的支撑条件

3封面故事.indd 40 2012.1.17 7:07:52 PM

下永久性纪念。

我是小蜜蜂——模拟蜜蜂采蜜过程，观察花的结构，了解蜜蜂传粉、植物受精过程。

自制植物绿色大餐——认识野菜，如蒲公英、荠菜、马齿苋、苋菜等，并采集制作绿色大餐。

花香采集及自制香水——学习简易的花香提取技术，自制香水。

食用菌接种——学习在木头桩上接种各类食用菌，通过自己的养殖体验了解菌类的生活习性及相关知识。

寻找你的有缘花——通过自己喜爱的数字选择“翻牌”，找到你的有缘花，观看图片，解读花语，以及与该花有关的诗词歌赋、名人轶事，并根据图示在植物园中找到自己的有缘花。

植物认养——以家庭为单位认养植物园中的花草树木，养成热爱大自然、热爱生命的好习惯。

观鸟运动——运用望远镜观察植物园中各种鸟的活动。

泥塑中心——通过玩稀泥体验创造的乐趣。

“老幼病残孕”体验馆——在此，经过特殊“处理”，正常人能够体会到“老幼病残孕”生活的不便，促进大家多多体谅需要帮助的人，尤其能增强广大青少年的社会公德心。

开心小偷——在农事园地采收季节，参与者在规定的时间内排除障碍，“偷”到东西，最后按照偷得植物的分值获得实物奖品。


牡丹花开



农事体验


王莲体验



2010年北京社会大课堂创新成果展示会现场

大型科普活动

从20世纪90年代开始，植物园就与科协、海淀旅游局等单位紧密合作，连续开展“科技咨询周”、“科普宣传月”等大型科普活动，随后又成为每年积极筹办科技周、全国科普日的先进单位。植物园科普事业经过20多年的积累和发展，取得了显著的成绩，尤其是在青少年教育方面。

2008年全国科普日主场活动

2008年9月19—26日，北京植物园承办由中国科协、中国科学院和北京市人民政府共同主办，以“坚持科学发展，建设生态文明”为主题的2008年全国科普日北京主场活动。活动项目总计近200个，内容丰富。

9月21日上午，中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平与王兆国、刘淇、刘云山、刘延东、李源潮、令计划、路甬祥、韩启德等中央领导同志来到会场，同首都各界群众和青少年一起参加这次活动。本次全国科普日活动受到党和国家领导人的高度评价。

2009年海淀区社会大课堂应用与课例观摩研讨会

近年来，在北京市海淀区社会大课堂办公室的支持下，针对植物园的地理、环境、设施、成果、人才等特点，提出了“体验中学习、探索中感悟、自然中解压”的社会大课堂科普教育理念，与全国许多中小学校建立了可持续性的社会大课堂教育机制，尝试实施了学生走进植物园，研究人员走进学校，博士、硕士服务社会大课堂的创新教学模式。社会大课堂项目启动2年来，植物园围绕生物多样性、沙尘暴、牡丹科技文化、有毒植物等主题举办了特色展览或讲座，接待了参加社会大课堂活动的香山小学、四王府小学、蓝靛厂中学、育才中学、BISS国际学校等20多所中小学几千名学生。2009年4月15日

3封面故事.indd 42 2012.1.17 7:07:57 PM

植物园承办了“海淀区社会大课堂应用与课例观摩研讨会”，共计120余位海淀区中小学校长及英国、我国台湾学校相关代表参会，共同探讨青少年教育与社会大课堂等相关工作。

2010年北京社会大课堂创新成果展示会

2010年10月15日，北京海淀社会大课堂创新成果展示会在中国科学院植物研究所成功举办。展示会以“多元课堂、共同成长，经典教育、成就人才”为主题，旨在促进社会大课堂教学的常态化；促进青少年亲近社会，走进科研单位，体验科学方法，感悟科学精神；促进个性化发展，加快创新人才的培养。


2011年“绿色、阳光、健康”系列科普活动现场

植物园作为海淀区社会大课堂的先进资源单位，为本次展会提供了优美的会场环境和完善的后勤保障，承担了“年轮之旅”、“学做植物学家”、“学做园丁”、“植物园探宝”、“植物标本画制作”5节经典课例的现场教学，受到了观摩师生以及评价专家的一致好评。


2009年牡丹科技文化展现场

2011年“绿色、阳光、健康”系列科普活动

自2009年开始，植物园与北京植物学会、北京联合大学特殊教育学院每年联合举办以“绿色、阳光、健康”为主题的“残障大学生植物竞赛和技能展示”活动。“绿色、阳光、健康”系列科普活动的开展，不仅为残障大学生们实践技能、服务社会开辟了渠道，在植物园游览的公众也被残障大学生们自强、乐观、自立的精神感染。

（责编　桑新华）

3封面故事.indd 43　2012.1.17 7:08:00 PM