

参考文献

- [1] 张晨,范丽微,张俊杰,等. 基于现代医院管理制度的医院智慧档案管理模式探索[J]. 中国卫生事业管理,2023,40(1):17-18,71.
- [2] 孙艳华. 大数据驱动下的医院档案管理模式创新[J]. 黑龙江档案,2021,(5):152-153.
- [3] 邵惠子,秦一力. 档案信息化系统在医院档案管理中的必要性和作用[J]. 临床医药实践,2024,33(8):636-638.
- [4] 宋佳丽,涂志炜,黄潇. 医疗大数据信息平台创新医院管理应用的探索与实践[J]. 现代医院,2024,24(10):1591-1594,1598.
- [5] 傅雪梅. 大数据背景下医院档案管理信息化建设探索[J]. 兰台内外,2021,(19):7-9.

(收稿日期:2024-12-21)

高校固定资产管理存在的问题及对策

王碧薇

(承德医学院国有资产与实验室管理处,河北 承德 067000)

关键词: 高校;固定资产;资产管理

中图分类号: G647

文献标志码: A

文章编号: 1004-6879(2025)06-0536-03

在高等教育事业蓬勃发展的当下,高校教学改革与科研创新的深度推进,高度依赖各类仪器设备的坚实支撑。从精密的科研实验装置到智能化的教学设施,固定资产已成为高校提升办学实力、增强核心竞争力的关键要素,其管理水平直接关乎高校的长远发展。如何实现固定资产从采购、使用到处置的全流程精细化管理,最大限度释放资产效能,为高校教学科研注入持久动力,已成为高等教育领域亟待破解的重要课题。

近年来,随着国家对高等教育投入力度的持续加大,高校固定资产呈现出规模扩张、结构优化的显著特征。然而,资产规模的快速增长也带来了管理挑战:部分大型仪器存在闲置情况,得不到充分共享;跨校区、跨部门资产调配不畅,信息孤岛现象突出等问题日益凸显。这些弊端不仅造成资源浪费,而且制约了高校教学科研水平的提升。

在此背景下,高校亟须构建科学、高效的固定资产管理体系。通过完善全生命周期管理制度,将资产采购的可行性论证、使用过程的动态监控、报废处置的规范流程纳入统一管理框架;依托物联网、大数据等信息技术,搭建智能化资产管理平台,实现资产数据实时共享与智能预警;创新资源共享机制,推动大型仪器设备跨学科、跨机构开放使用,提升资产使用效率。唯有如此,方能充分

释放固定资产的潜在价值,为高校建设筑牢物质基础,进而推动我国高等教育事业向更高质量发展迈进。

1 高校固定资产管理的特点与现状

近年来,我国高等教育事业蓬勃发展,高校建设规模持续扩张。随着新校区破土动工、实习基地如雨后春笋般涌现,以及校企合作不断走向纵深,高校固定资产管理面临前所未有的挑战。资产种类繁多,涵盖教学科研设备、房屋建筑、图书档案等,且分布在多个校区、合作单位乃至海外实习基地,使用人员不仅包括全校教职工,还涉及众多学生、合作企业员工,管理难度可见一斑。面对如此复杂的管理对象,各高校积极探索革新路径,构建起科学、高效的管理体系。

在组织架构方面,多数高校打破传统财务管理模式,将资产管理职能从财务部门剥离,独立设立资产管理处、国资管理中心等专属机构。同时,各高校确立“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的管理体制,由校长担任资产管理领导小组组长,成员包括财务、教务、科研等关键部门负责人,从组织层面强化对国有资产的专业管控,为资产管理工作筑牢制度根基^[1]。制度建设也持续向精细化方向迈进。从登记造册的规范流程,到权责明晰的管理细则,标准化的流程设计显著提升了资产管理的规范性与实操性。信息化建设已成为管理升级的核心驱动

力,目前大部分高校均已完成本校固定资产管理平台的搭建。

然而,尽管目前高校固定资产管理改革初见成效,但仍存在亟待解决的问题。部分高校管理人员队伍建设不足,存在人员短缺、业务能力弱等情况;管理制度不健全,更新滞后、执行不力、内控不足;信息化程度有待提高,系统老旧、功能局限、数据难互通;管理效率低,前期调研不充分,导致部分资产重复购置、资源共享不足、闲置资产未充分利用等问题。

2 高校固定资产管理存在的问题

2.1 管理人员队伍建设有待加强

固定资产管理人员的业务水平和整体素质直接影响学校的固定资产管理水平和效果,高校内虽单独设立职能部门,但管理人员极为有限,高校大量的新增资产使得管理人员数量问题更为突出,存在一人多岗的情况^[2],管理人员精力不足,疲于完成日常工作,疏于业务学习。高校二级单位的资产管理人员多为兼职人员,对固定资产管理政策理解不到位,执行有偏差,且人员流动性较大,缺少参与资产管理的主动性,无法做到精细化管理资产^[3]。

2.2 管理制度有待完善

财政部《关于加强行政事业单位固定资产管理的通知》中明确指出要落实管理责任,健全管理制度。高校虽已完成基础制度建设,但存在制度更新不及时的问题;在管理过程中存在“重采购、轻管理”的现象,在申购、验收、入账、使用、监督等环节还缺乏具体的管理制度,没有实现资产全周期管理,制度建设上不全面;部分资产管理人员未严格执行管理制度,制度执行存在不到位的情况^[3];审计部门对于资产管理日常工作的介入不够,存在内控制度建设不健全的情况。

2.3 固定资产管理信息化程度有待提高

很多高校都及时引进资产管理系统,但系统的使用效果不够理想,在功能实现上也有一定的局限性。首先,现有系统老旧,未能及时升级更新,系统功能较为基础和单一,对于前期的预算、购置,后期的报废、处置等流程缺失,无法做到资产全流程管理,报废处置等业务仍需靠人工填写纸质单据完成,降低了管理效率^[4]。其次,现有系统不能与其他系统相关联,无法实现与上级资产管理部门所使用系统、校内财务系统数据互换,同一资产信息不

能同步传送到其他管理系统,不利于资产的实时追踪和管理,极易造成资产账与财务账不符的情况^[5]。此外,固定资产管理系统与财务系统独立运行,在固定资产入账环节,资产管理部门办理入账手续后再将相关材料提交财务部门进行报销账务处理,系统信息不对称,也会出现因信息更新不及时而导致账务不符情况。如遇年中、年底大批量结算时点,此现象将更加严重,常需资产管理人员与财务人员进行单独对账工作。另外,系统运行稳定性不高,功能不完善,经常出现无法登录或页面运行缓慢等情况,影响日常固定资产线上业务操作^[5]。

2.4 固定资产管理效率有待提升

固定资产使用遵循“谁使用、谁负责”的原则,管理工作基本停留在静态管理模式,各使用部门更倾向于为自身购置固定资产,不但会出现重复购置的情况,也致使固定资产的使用效率降低,无法实现效益最大化,造成一定的浪费,不能实现资源的共享^[6]。闲置资产未充分利用,资产管理部门在前期预算采购过程中未介入或介入度低,造成前期论证不够充分,对资产存量情况掌握不够,部分资产出现重复购置的情况,造成大型仪器设备闲置或者仅对个别职工和院系开放的情况。

3 高校固定资产管理的解决对策

3.1 加强队伍建设,创新管理模式

首先,高校领导要充分认识到固定资产管理工作的重要性,并提高重视度,组织各职能部门学习相关法规,在全校范围内加强固定资产管理的宣传教育,明确每位教职工的责任^[7];其次,注重人才引进,根据高校自身资产体量配足专职固定资产管理人员,明确各岗位职责,通过定期专业培训不断提升人员的业务能力、职业素养、风险意识和应对能力,提高部门整体服务效能。对于二级单位资产管理人员定期开展培训活动,树立规范管理意识,严格执行管理制度,并建立有效的绩效机制,提升二级单位资产管理人员工作积极性;最后,积极探索固定资产管理新方法、新制度,加强前期采购、验收环节的介入力度,加强固定资产全生命周期管理意识,推动固定资产管理工作精细化发展。

3.2 完善制度建设,强化内控意识

第一,建立资产预算管理机制,优化资产预算管理流程,摸清存量资产,合理配置资产,对于新增资产配置要严格论证,避免重复购置情况发生,科学编制明细预

算。此外,以资产预算为基础建立相应的资产绩效考核机制。通过对各二级单位的资产管理情况进行预算绩效考核,寻找资产配置、使用与预算的差异,将资产的实际使用情况纳入预算执行的评价体系,积极探索资产管理与预算管理联动机制,实现资产管理与预算管理深度融合。同时,对绩效考核评价结果建立资产管理奖惩机制,对于管理规范、资产使用效益高、利用率高的二级单位予以嘉奖,利用多种激励手段促进各部门开展固定资产管理工作^[3]。第二,积极建设校内公物仓,对于闲置、低效、已达处置年限但尚可使用的各类设备统一调配,优化管理,盘活存量资产,实现降本增效。第三,建设大型仪器设备共享平台,可根据校内资产具体情况单独建立或依托现有资产平台建立。建立校内大型仪器设备共享机制,通过平台实现设备信息查询、线上预约、费用收缴等系列功能。同时,积极开展设备共享推广与宣传工作,提高师生对共享仪器设备的认知度与使用能力,逐步提高设备使用率,保证固定资产使用效益的最大化。第四,强化内控意识,健全内控制度,自觉抵制权力滥用。加大宣传教育力度,让广大教职工切实增强内控意识。健全内控制度,进一步明确各部门岗位职责,形成相关部门间的有效监督和制约机制,确保管理闭环运行,同时,加强审计部门介入程度,定期审计资产管理各个环节,并及时反馈整改。

3.3 不断推动信息化建设,打通系统壁垒

首先,高校应对原有固定资产管理系统进行升级,保障系统的稳定性与安全性。同时,对原有系统流程进行梳理,将个别线下业务纳入线上管理范畴,提高管理效率,实现对固定资产的动态监控,做到固定资产的申请、购买、验收、入账、报废等全流程可追踪,实现固定资产的全生命周期管理;其次,高校应充分利用大数据、物联网等信息技术手段,打通系统壁垒,实现与校内办公系统、

财务系统、政府采购系统对接,同步更新资产信息,相关数据实现交互共享,保证资产管理部门与财务部门能够实现实时对账、账账相符^[8],从而大大提高管理效率和信息化水平。此外,信息化平台的搭建与升级还有助于对校内资产情况进行及时统计与分析,根据需要形成具体的报表和报告,为后续固定资产购置提供重要参考^[3]。

4 结语

高校的固定资产管理是一项长期的、繁琐的、系统性的工作,需要全校各个部门及全体教职工的重视和配合。目前,高校固定资产管理虽然初具成效,但在管理人员队伍建设、制度建设、信息化建设、管理效率等方面仍有不足,针对上述问题笔者提出了相应的对策与建议,为高校固定资产管理提升提供参考。

参考文献

- [1] 武嵘. 基于内部控制的高校固定资产管理优化研究[J]. 财会学习, 2023, (4): 162-164.
- [2] 林翠容. COSO内部控制框架下的高校固定资产管理研究[J]. 实验室科学, 2022, 25(3): 189-193.
- [3] 余艺, 薛晓琳, 王鹤. 新时代高校固定资产管理研究——以S高校调研为例[J]. 教育财会研究, 2023, 34(2): 48-56, 89.
- [4] 刘倩. 高校固定资产信息化管理研究与实践[J]. 中国管理信息化, 2023, 26(16): 79-81.
- [5] 肖盼. 优化高校固定资产管理的研究[J]. 中国乡镇企业会计, 2022, (12): 93-95.
- [6] 严宏. 高校固定资产管理存在的问题及解决策略[J]. 投资与创业, 2023, 34(15): 147-149.
- [7] 孙永亮. 新时期高校固定资产管理存在的问题及对策[J]. 山东广播电视大学学报, 2020, (4): 76-77, 88.
- [8] 张惠玲, 沈如群, 霍莹. 新版政府会计制度下高校固定资产折旧管理研究[J]. 中国现代教育装备, 2023, (21): 38-40.

(收稿日期:2024-12-22)

(其他栏目编辑:王松月)
