国医大师颜正华治学之道

吴嘉瑞 张冰#
(北京中医药大学中药学院 北京 102488)

摘要:颜正华教授是首批国医大师、首批国家级名老中医、首批国家级非物质文化遗产代表性传承人、著名中医临床学家、著名中医药教育家,为中医药传承创新和人才培养作出了杰出贡献。本文依托国家科技支撑计划课题和国家级名老中医工作室建设,系统总结、凝练颜正华教授治学思想,并归纳为以下4个方面:①矢志岐黄铭初心,潜心研究摒杂念;②勤研理论夯基础,注重实践验真知;③博采众长传经典,立意求新承岐黄;④虚怀若谷谦受益,穷究探查辨根源。希冀为总结、传承、发扬颜正华教授学术思想与治学之道提供参考。

关键词:颜正华;国医大师;治学思想
中图分类号:G642.0 **doi**:10.3969/j.issn.1003-305X.2026.10.784

Academic philosophy of Yan Zhenghua, National Master of Traditional Chinese Medicine

WU Jiarui, ZHANG Bing#
(School of Chinese Materia Medica, Beijing University of Chinese Medicine, Beijing 102488, China)

Abstract: Professor Yan Zhenghua was among the first cohort honored as a National Master of Traditional Chinese Medicine (TCM), a National Senior TCM Practitioner, and a National Representative Inheritor of Intangible Cultural Heritage, and is a renowned TCM clinician and educator who has made outstanding contributions to the preservation, innovation, and talent cultivation of TCM. Based on the National Science and Technology Support Program project and the construction of the national studio for senior TCM experts, this article systematically summarizes Professor Yan's academic philosophy into four dimensions: unwavering dedication to TCM with undivided focus; diligent study of theory to consolidate the foundation and emphasis on practice to verify knowledge; extensive absorption of classical learning from diverse sources with innovation in teaching and inheritance; and intellectual humility that drives persistent investigation into fundamental principles. It is hoped that this summary will provide a reference for carrying forward Professor Yan's academic thought and scholarly approach.

Keywords: Yan Zhenghua; National Master of Traditional Chinese Medicine; academic philosophy

颜正华教授(1920—2025年)是我国首批国医大师、首批国家级名老中医、首批国家级非物质文化遗产代表性传承人、著名中医临床学家、著名中医药教育家、新中国高等教育中药学科主要创建者和奠基人,为祖国中医药学发展作出了杰出贡献[1]。笔者依托国家科技支撑计划课题和国家级名老中医工作室建设等,系统总结、凝练颜正华教授学术思想和临床经验,并对他的治学思想进行挖掘与整理,希冀为继承、发扬颜正华教授的学术思想和治学理念提供参考。

吴嘉瑞,男,博士,教授,博士生导师
#通信作者:张冰,女,博士,教授,博士生导师,E-mail:zhangbing6@263.net

1　颜正华教授主要学术贡献

1.1　国医大师,精诚济世

颜正华教授是当代中医学泰斗,著名中医临床大家,孟河医派杰出代表,他行医80余载,深谙医理,医术精湛,医德高尚。颜正华教授临证强调四诊合参,证症结合,顾护脾胃,用药平和轻灵,善活用药对与古方化裁,尤擅长呼吸系统、消化系统等内科病证的诊疗。他认为,辨证与辨病相辅相成,临证中必须将辨证与辨病综合考量。颜正华教授在继承先贤的基础上,善于创新,仿古方之意,灵活用药,他的经验方"潜降汤""填精补血化瘀方""黄栀花口服液"等为众多患者解除病痛,广受好评。他不仅医术精湛,而且医德高尚,乐善好施,对患者不分贵贱长幼,无论病痛轻重,皆细心呵护,精心治疗。年逾九旬时仍每周坚持临证,深受患者的尊重与爱戴[2]。

1.2　奠基立业,创建学科

颜正华教授不仅是我国当代著名中医临床大家,也是中医药教育家、新中国中药学高等教育的开创者与奠基人。颜正华教授热爱中医药教育事业,执教60余年,为培养中医药人才辛勤耕耘。他主持创建了新中国高等教育中药学科,主持编写新中国第1版《中药学》教材,培养了数以万计的中医药高等人才,为中医药教育和学科建设作出卓越贡献。1957年,颜正华教授奉调至北京中医学院(今北京中医药大学)任教。面对师资力量不足、教材不完备、实验设施条件差等诸多困难,担任教研组组长的颜正华教授知难而上,在实践中总结摸索出一套适合中药学教学的思路与方法。他讲课简明生动,深入浅出,重点明确,待学生如子弟,宽厚仁爱[2]。他处处为人师表,使学生既学到了渊博的知识,又塑造了良好的品质,深受学生爱戴,先后培养硕士研究生19名、博士研究生7名。颜正华教授注重学科建设与人才培养,业绩斐然,他参与创建的北京中医药大学中药学科入选国家重点学科和"双一流"学科,临床中药学科入选国家中医药管理局首批重点学科和首批高水平重点学科,中药学教学团队入选国家级教学团队。

1.3　科研创新,成果丰硕

颜正华教授在从事临床与教学工作的同时,非常重视中药学科研工作。他结合教学,对中药药性理论与常用中药的性能应用进行了广泛深入和卓有成效的研究。他笔耕不辍,出版著作达500多万字。在《中华人民共和国药典》编写过程中,颜正华教授在时间紧、任务重的情况下,通宵达旦查阅资料,认真撰写其中每味药物的性能应用,付出了辛勤劳动,为保证药典编写任务的高质量完成作出重要贡献。此外,他编著的《药性歌括百味白话解》等中医药普及读物数次再版;他发表的数十篇重要论文对推动临床中药学科发展具有深远影响。颜正华教授积极倡导开展中药实验研究,20世纪80~90年代,颜正华教授不顾年事已高,带领中青年教师及博士生进行了中药治疗急症与抗衰老的应用性研究,高质量完成"黄栀花口服液"研发和"填精补血化瘀方延寿缓衰"等重要科研项目[2]。21世纪以来,颜正华教授带领的学科团队主持国家重点基础研究发展计划(973计划)课题等多项国家级课题,并荣获国家科学技术进步奖二等奖、中华中医药学会科学技术奖一等奖、中国药学会科学技术奖一等奖、中国民族医药学会科学技术奖一等奖等多项科研荣誉。

2　颜正华教授核心治学思想

2.1　矢志岐黄铭初心,潜心研究摒杂念

颜正华教授自幼聪颖过人,敏而好学,知书达理。他下定决心,不辜负父母的期望,成为国之栋梁。颜正华教授认为治学有2点极为重要:其一,治学必先立志,立志是治学成功的开始。没有坚定的志向,没有远大的目标,就等于没有好的开端。开端不好,就不会有好的结果,治学也就不能取得成功。其二,治学必须潜心,一心不能二用,潜心研究是治学取得成功的重要保证。倘若心境不静,神情不专,见异思迁,浅尝辄止,治学就失去了成功的保证,远大志向就无从实现。他每每与弟子和学生谈及治学之道,总是深有感触地说:"成就事业,必先立志。成功治学,必须潜心。"并衷心地希望后学能树雄心、立大志,为发展中医药事业努力奋斗。

颜正华教授自少年立研习岐黄之志,从未更改。初始,随师攻读医药书籍,数载如一。继而,拜师深造,白天随师侍诊,晚间秉灯研读医经与本草。满师从业,日间忙于应诊,入夜仍专心苦读。凡所读之书,均逐字推敲,并结合临床实际,仔细琢磨。经典著作反复阅读,重点之处不是圈点批注,就是抄录背诵。由于他治学潜心刻苦,诊治疾病的效果极佳,不足而立之年就已名噪丹阳。从事教学工作后,颜正华教授先后多年担任教研室主任等行政职务,他在完成各项行政工作的同时,仍潜心于中医药学术研究,或授课传业,或著书立说,或临床诊病。颜正华教授年届百岁之时,仍毅然坚守岗位,

潜心研究与弘扬岐黄之术,真可谓倾一生之力于岐黄事业[3]。

2.2　勤研理论夯基础,注重实践验真知

颜正华教授十分重视基础知识的掌握。他认为,广泛扎实地学好中医药基础知识,是从事中医药工作的起码要求,如果达不到这一点,就不能胜任工作,更谈不上在自己从事的专业上取得成就。他曾多次用比喻的方法教导学生:“要盖一座大楼,首先要打好地基,地基打不好,大楼就建不好。要想做一个合格的有作为的中医药工作者或专家,就必须像盖楼那样,先打好地基。只有基础牢固,才能开出灿烂之花,结出丰硕之果。”颜正华教授认为,要想打好基础,就必须广博与深化并重。所谓广博,就是广泛、全面地学习基础理论知识。所谓深化,就是在广泛学习基础理论知识的基础上,在某个方面或者针对某个专题进行深入研究。广博是基础,是深化的条件,只有知识广博,才能由博返约,不断深化。深化是发展,是广博的动力,只有不断深化,才能学习新知识,使知识面不断扩大[3]。

颜正华教授在漫长的从医、从教过程中,时刻注意基础知识的学习和基本功的训练。初学时,他认真诵读记忆《黄帝内经》《伤寒论》等中医经典著作及药性歌、汤头歌等,年逾九旬时仍熟烂于心,朗朗上口。后来从事中药教学工作,他专攻中药药性理论及临床应用等,又广泛研读《神农本草经》《本草纲目》等历代重要本草著作。颜正华教授对这些本草著作中关于常用中药性能主治的论述十分熟悉,年过九旬时,对于一些精辟论述,仍能十分准确地指出源自何部本草典籍。颜正华教授也要求学生对已学中医药知识不断温习巩固,并围绕教学、科研及临床等,认真阅读历代重要本草著作及现代中医药文献,不断拓宽知识面,深入研究中药学。

颜正华教授认为,研究任何一门学问,都必须做到理论联系实践。中医药理论源于临床实践,又指导临床实践,而临床实践又检验了中医药理论,使其进一步深化完善。他曾对学生说:“如果只重视书本上的理论知识,忽略临床实践,势必造成理论脱离实践,变成只会背条文、不会诊病疗疾的空谈家。古云:‘熟读王叔和,不如临证多。’正是对这种空谈家的嘲讽。反之,只注意临床实践,不重视理论学习,即使能开几张处方,其学问也是肤浅的。钻研理论和反复实践是治学的两个方面,二者缺一不可。”[3]

2.3　博采众长传经典,立意求新承岐黄

在中医药发展的历史长河中,形成了各种不同的学术流派。每个学术流派及各派中的每一个名家,都有自己独特的学术观点和临床经验,如伤寒学派、温病学派、金元四大家等。颜正华教授认为,这些各具特点的学术观点和临床经验,既是人类对自身生理机能和病理变化不断认识的概括,又是人类防病疗疾经验的总结;既是前人的智慧结晶,又是对中医药学的丰富和发展。认真阅读他们的学术著作,研究其学术思想和独特的临床经验,汲取各家之长,既是不断完善自己的学术思想与提高业务水平的捷径,又是搞好中医药研究的前提与著书立说的基础。

颜正华教授反对门户之见,从不鄙弃别家。在数十年的中医药研究工作中,始终恪守博采众长之原则,除认真研读中医药经典著作外,还十分重视研究历代名家的医药著作,伤寒温病、本草方书、内外妇儿、医论医案,无所不及。特别是本草著作,他读得更为广泛,上至汉唐,中及宋元,下迨明清,乃至近代,无不涉猎。工夫不负有心人,正是由于他能博采众家之长,才使他的学术水平不断提高,游刃有余地从事中药教学、研究及临床诊治。他主编的多种中药学教材,不但内容丰富,引典准确,而且论述精深,语言简练。他临证治疗,灵活多变,既宗《伤寒论》《金匮要略》之旨,又仿《太平惠民和剂局方》《温病条辨》之意,并旁及宋、元、明、清及近代诸多名家。

颜正华教授在继承前人宝贵的学术思想和临床经验的同时,丝毫也没有忽视发展和创新。他认为,继承是发展的前提,是发展的基础,任何一门科学,若不能有效地继承前人的宝贵经验和成就,就不可能发展和创新。而发展和创新又是继承的目的和归宿。一门科学,只有不断发展,不断创新,才具有生命力。颜正华教授既重视研究前人丰富的中医药理论,又注重学习吸收西医学知识,尤其重视应用现代科学方法和手段,对传统中医药学进行整理、研究、提高。20世纪50年代初,他就参加了“中学西”进修班,学习西医药学知识,并注意不断学习、借鉴西医学的新知识、新方法。他诊病问疾,除按中医四诊八纲论治外,还总是详细了解患者的西医学诊断结果,以帮助认识疾病及其变化,并能大胆合理地使用西医学的治疗方法和药物,以提高疗效。在他主持编写的专业著作中,不但对前人关于中药药性理论及常用中药的性能、主治等进行了

全面的整理,还系统介绍了近百年间应用现代科学方法和手段研究中药学的新成果、新经验、新进展,并在此基础上提出自己的新见解[4]。

2.4　虚怀若谷谦受益,穷究探查辨根源

“谦受益,满招损”是人人皆知的治学格言。古今中外,凡治学取得成功的人,大都能谨守此道,颜正华教授总是虚心向有关专家请教或听取他人的意见,吸取别人的长处,弥补自己的不足,从不自以为是。即使在学术上已有很深造诣,他也从不以权威自居,仍经常与同道就学术问题互相切磋,即便是弟子们对一些专业问题的见解,他也能认真听取,对于正确的见解,给予肯定、采纳;对于片面或错误的见解,给予补充、纠正。在教学、科研和临床工作中,常遇到难题,对此,颜正华教授从不随意杜测,更不轻易放过,而是抓住问题,穷究根源,查找答案。或请教于书本,查阅古今文献资料;或求教于专家,直至彻底弄清楚为止。如在编写“高等中医院校教学参考丛书”之《中药学》一书时,有人对文稿中关于罗布麻始见于《陕西中草药》的说法提出了疑问。他随即查阅文献,最后终于弄清了罗布麻首见于《救荒本草》上卷,而不是《陕西中草药》。他常对学生们说:“一个人的知识面毕竟有限,需研究弄清的问题随处可见,即便是在某学科上已有很深造诣的专家也是如此,要正视这一点。”

颜正华教授常以古训“吾生也有涯,而知也无涯”(《庄子·养生主》)自勉,并告诫弟子:“山外有山,人上有人,要虚怀若谷,不耻下问,切忌夜郎自大;知识无边,学海无涯,要活到老,学到老,切忌固步自封。有初学者羽毛未丰时,尚能虚心求教,等到羽毛初露、小有成就,便高傲自满。如此,学业怎能长进?俗语说得好:‘梅花逊雪三分白,雪却输梅一段香。’一个中医药科学工作者,必须具有梅‘逊雪三分白’的谦虚和雪‘输梅一段香’的雅量,放下架子,虚心求教,才能在事业上不断取得进步。”[4]

3　结语

综上所述,国医大师颜正华教授始终秉承立志与潜心的治学理念,强调理论联系实际,注重夯实专业基础,贯彻博采众长的学研思维,保持虚怀若谷的谦逊态度,在临床、教学、科研工作中取得杰出成果,为祖国中医药事业作出杰出贡献,并为后人树立了治学为人的光辉典范。本文系统整理颜正华教授治学思想,希冀为传承国医大师学术精华提供参考。在既往国家级名医工作室和国家科技支撑计划研究的基础上,我们将继续深入挖掘、探究颜正华教授深邃的学术思想,为中医药传承精华和守正创新作出贡献。

参考文献:

[1] 张冰,吴嘉瑞. 国医大师颜教授临床经验与用药思想探赜[J]. 中华中医药杂志,2009,24(6):742.

[2] 吴嘉瑞,张冰. 国医大师颜正华[M]. 北京:中国医药科技出版社,2011:149.

[3] 常章富. 国医大师颜正华学术经验集成[M]. 北京:中国中医药出版社,2012:9-13.

[4] 张冰. 颜正华中药学思想与临床用药研究全集[M]. 北京:科学出版社,2016:50-52.

(收稿日期:2026-08-11)