

养育照护对儿童早期语言学习的影响

汪姝桐^{1,2}, 陈梦莹¹

1. 南京医科大学附属儿童医院, 江苏 南京 210008; 2. 南京市江宁区妇幼保健计划生育服务中心
儿童保健科, 江苏 南京 211100

摘要: 儿童早期是人一生中大脑发育最关键、最易受环境因素影响的时期。养育照护框架包括健康、营养、回应性照护、安全、早期学习机会五大方面, 可以保障和促进儿童健康成长。该文章结合儿童大脑关键期及语言学习敏感期, 将养育照护归纳为满足儿童生理需求及心理需求两方面, 并分别探讨其对早期语言学习的影响, 阐述关注儿童早期语言发育的重要意义。

关键词: 养育照护; 早期语言学习; 儿童

中图分类号: R179 文献标识码: A 文章编号: 1008-6579(2025)09-0982-05 doi: 10.11852/zgetbjzz2024-1120

Effects of nurturing care on early language learning in children

WANG Shutong^{1,2}, CHEN Mengying¹

1. Children's Hospital of Nanjing Medical University, Nanjing, Jiangsu 210008, China;

2. Department of Child Health Care, Jiangning District Maternal and Child Health and Family
Planning Service Center, Nanjing, Jiangsu 211100, China

Corresponding author: CHEN Mengying, E-mail: lkjx0205@sina.com

Abstract: Early childhood is the period when the brain development is the most critical and easily influenced by environmental factors. Nurturing care framework includes five areas: health, nutrition, responsive care giving, safety, and opportunities for early learning, which can guarantee and promote the healthy growth of children. Based on the critical period of children's brain and the sensitive period of language learning, this paper summarizes nurturing care as meeting the physiological and psychological needs of children, separately explores their impact on early language learning and elaborates on the significance of focusing on early language development in children.

Keywords: nurturing care; early language learning; children

根据健康和疾病的发育起源 (Developmental Origins of Health and Disease, DOHaD) 理论, 生命前 1 000 天最易受环境影响^[1]。儿童早期是大脑发育最关键的时期, 同样也是全生命周期中人力资本投入产出比最高的时期^[2]。关注儿童早期发展, 不仅决定了个体的健康与发展, 也深刻影响着社会经济发展和国家人力资源。

0~3 岁儿童生活的环境主要为照护人提供的养育照护环境, 因此儿童的早期发展也与养育照护的质量密切相关。国外已有大量科学循证支持养育照护理论^[2-3], 并已发布了《养育照护指引框架》, 为支持儿童早期全面发展做出了战略部署^[4]。2022 年国家卫生健康委印发《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南》, 提出“对婴幼儿进行良好的养育照护和健康管理是实现儿童早期发展的重要举措”^[5]。养

育照护的五大核心分别为: 健康、营养、安全、回应性照护及早期学习机会^[6]。本文就目前国内关于养育照护与儿童早期语言发展的研究进展作一综述。

1 儿童早期语言学习

1.1 大脑关键期及早期语言学习敏感期 大量研究已证实大脑“关键期”的存在^[7]: 人类大脑的基本结构和功能框架在生后第二年就基本形成^[8]。出生 2 天的新生儿, 语言相关的神经基质, 在大脑两个半球均已非常活跃^[9]。美国华盛顿大学的研究显示: 大脑结构发育存在一个对语言发育很重要的潜在“敏感期”, 7 个月时大脑髓鞘的形成, 预测了幼儿 24 和 30 月龄时语言的产生和语言的生长速度^[10]。另一项研究证明: 在 2 岁之前, 家庭语言互动中的父母-婴儿话轮转换 (conversational turns, CTs) 与语

基金项目: 国家自然科学基金资助项目 (81573171); 江苏省妇幼保健科研项目 (F202333)

作者简介: 汪姝桐 (1994—), 女, 主治医师, 硕士研究生在读, 主要从事儿童保健的临床研究。

通信作者: 陈梦莹, E-mail: lkjx0205@sina.com

言相关白质通路的髓鞘形成相关,并在 6 个月时开始明显^[11]。

1.2 关注儿童早期语言发育的重要性 语言是传递信息的重要媒介,更是儿童发育中最重要的一种能力。有效的交流对于学习能力、社会能力、情绪发育和人际交往均必不可少。而语言发育迟缓是 0~3 岁儿童最常见的发育障碍性疾病之一^[12-14]。未经干预的语言发育迟缓约有一半成为语言障碍,最新研究显示:普通话背景下的学龄前儿童发育性语言障碍患病率高达 8.5%^[15]。学龄前及学龄期语言障碍不仅影响儿童的表达能力,还会造成儿童情绪和行为问题^[16],对儿童广泛的功能领域(如社会和学校功能)造成很大影响,并增加注意缺陷多动障碍等疾病的发生率^[17]。

同时,早期进行儿童语言干预有重要作用。如荷兰一项研究显示,在 3 岁以内进行语言干预的效果明显优于 3 岁及以后进行语言干预的儿童^[18]。因此针对 0~3 岁正常发育的儿童,关注其早期语言发育,通过各种方式促进儿童语言发展,预防或减少语言发育迟缓的发生,具有重要的临床和社会意义。

1.3 儿童早期语言学习的影响因素 以瑞士儿童心理学家皮亚杰(U. Piaget)为代表的大多数当代发展学家倾向于语言发展的交互作用理论(interactionist viewpoint):即生理因素和环境因素相互作用,共同决定儿童的语言发展进程^[19]。而 0~3 岁儿童的养育照护环境主要由抚养人提供,即家庭是儿童最初、最亲密、也是最重要的语用空间,环境因素发挥着重要作用。郝燕等^[20]总结了早期亲子互动相关因素对儿童语言发育的影响情况,其中提升家长语言输入的数量和质量、加强亲子互动、家长对儿童交流的积极有效的回应、使用积极的语言支持策略均为儿童早期语言学习的有利因素。刘雪曼^[16]也强调了环境的作用:照料者和儿童的互动性语言输入少,将影响早期儿童语言发育。

2 养育照护与儿童早期语言学习

养育照护是以家庭为中心的方法,强调照护者特别是父母,在提供养育照护方面所发挥的关键作用^[21]。通过对照护者进行养育照护技能培训,可创造良好的家庭养育环境,从而培养正向的养育照护行为。其中健康照护、安全照护及营养照护主要满足儿童生理需求,回应性照护及早期学习机会则更多地满足儿童心理需求。养育照护可从生理、心理需求两个层面,使儿童潜能得到最大程度发挥,共同为儿童早期语言学习创造更佳养育环境。

2.1 养育照护从生理需求层面对早期语言学习的影响 养育照护中健康照护、安全照护及营养照护可以保障儿童的生理需求。通过减少或消除疾病的发生、减少养育中忽视、虐待等伤害的发生,提供大脑发育需要的重要营养物质,在大脑发育的关键期,积极促进儿童的脑发育^[22]。

2.1.1 健康、安全照护与儿童早期语言学习 对儿童进行健康、安全照护,照护者不仅需要监测儿童生长指标,还需要评估婴幼儿神经认知、情绪和行为发展情况^[5]。已有大量文献显示健康、安全照护与儿童早期语言学习的相关性。澳大利亚的研究证实:儿童时期的慢性疾病与语言和认知技能、沟通技巧呈负相关,并会影响儿童的课堂适应和学业成功^[23]。一项瑞典的研究显示:学龄前儿童大量接触受污染饮用水的全氟烷基物质后,发生发育性语言障碍的风险显著增加^[24]。

2.1.2 营养照护与早期语言学习 营养为大脑发育提供物质保障,而语言认知能力与大脑发育是息息相关的。生命前 1 000 天的营养,对于成年期一系列疾病会发生重要影响^[25]。营养不良会损害儿童早期的大脑发育和认知能力^[26];高质量的饮食可促进认知发展^[27],且营养会随着时间的推移对儿童神经发育产生不同的影响^[28]。

营养照护中提倡的纯母乳喂养,不仅富含一系列对大脑发育非常重要的营养物质,还可通过哺乳过程增进母子的亲密互动^[29]。研究显示:母乳喂养与发生儿童语言障碍之间存在保护性关系^[30],希腊的母子队列研究发现:母乳喂养时间越长,儿童 18 月龄时的认知、语言和运动发育得分越高^[31]。

2.2 养育照护从心理需求层面对早期语言学习的影响 养育照护中回应性照护和早期学习机会更加强调对儿童心理需求的满足。鼓励家长通过积极回应、互动性玩耍,创设丰富的学习机会,和婴幼儿建立情感联结,与互动中提供刺激语言发育的环境^[32-33]。

2.2.1 回应性照护与早期语言学习 回应性照护的核心是在日常生活中通过微笑、眼神交流、表情、手势和语言进行互动,给予儿童积极恰当回应^[33]。充分加强家庭养育中的回应性照护,将家庭语言学习与养育照护技能深度融合,可增加早期语言输入的数量及质量,不断丰富儿童语言学习的内涵^[34]。

美国斯坦福大学 King 等^[35]的研究显示:婴儿在日常生活中与照料者进行发声互动的数量与语言理解相关脑区的功能连接强度相关。Mason 等^[36]的研究发现也指出照护者对婴儿的表情和语前发声

的反应有利于语言交流和认知发展。增加父母亲子互动中照顾者的敏感性训练,可以有效改善儿童的语言发展^[37]。

2.2.2 早期学习机会与早期语言学习 照护人在养育照护过程中需不断创设环境,为婴幼儿提供全方位的早期学习机会^[32]。儿童在日常生活的玩耍与游戏、阅读互动、音乐互动中获得运动、认知、语言、社会情绪技能的发展,将为早期语言发展提供重要的环境保障^[38]。

早期阅读与学龄前儿童的语言能力有着密切关系。美国芝加哥大学的研究证实:亲子书籍阅读互动的数量可以预测儿童后期接受性词汇的数量、阅读理解的能力,同时亲子阅读过程中的父母语言会更具词汇多样性和句法复杂性^[39]。伊朗一项调查发现,除了家庭拥有书籍的数量,儿童在语言沟通领域的得分还与亲子阅读时间和父母讲故事的持续时间显著相关^[40]。我国的一项研究显示:亲子共读过程中亲子所经历的话轮数量可以正向预测婴幼儿语言能力;所以家长应该善用提问和反馈,开展高质量的合作式亲子共读,进一步提高共读过程中的亲子交互^[41]。语言影响儿童对游戏技能的理解;游戏互动也为儿童语言学习提供了一个揭示认知发育的视角^[42]。针对中国学龄前儿童的研究显示:基于主题的积木游戏可为儿童提供更多发展语言能力的机会,从而促进儿童语言表达和综合领域的发展^[43]。儿童在进行玩偶游戏时更倾向于接受和讨论他人的观点,这对大脑的社会处理具有积极影响^[44]。在象征性游戏中,婴儿和照护者会使用更多的手势,并会建立频繁、持续的联合注意力,这为儿童有意义的交流和协商提供了丰富的环境^[45]。来自西班牙的研究显示:游戏中母亲的回应、鼓励和教学行为与儿童的语言成绩呈显著正相关^[46]。

音乐互动对于学龄前儿童来说是最容易接受的信息交流途径之一。非正式的家庭音乐活动,可以作为儿童获得语言技能的支架^[47]。节奏和旋律这些音乐成分,可以影响语言习得的语义处理和语法^[48]。有研究显示:婴儿期的音乐丰富项目对增加成人与婴儿之间的话轮转换和提升父母的言语质量均有积极的影响^[49]。意大利针对 6 月龄婴儿的研究同样显示:早期的唱歌互动会影响婴儿的音乐偏好,并促进儿童词汇量的建立^[50]。

综上所述,养育照护可为儿童提供充足的营养、良好的健康、安全保障、早期学习机会、回应性照护,可从心理需求及生理需求两个层面为儿童早期语言学习提供良好环境。婴幼儿养育照护愈发受到国内

外专家的重视,并已逐渐融入我国儿童保健服务及婴幼儿养育照护专科建设中^[51]。

许多国家在养育照护实践过程中已逐渐探索出适合本国国情的语言干预方案:如在西班牙开展的 Hanen 计划显示:与临床医生指导的治疗相比,它教会父母一种积极主动的沟通方式,对儿童社会交流的影响更大^[52]。来自中国农村的研究同样显示:父母培训方案对儿童认知、语言和社会情感发展产生了积极影响^[53]。即培训父母实施语言和沟通干预技术可增加父母使用语言支持策略,并改善儿童的语言结果。

养育照护对 0~3 岁婴幼儿的语言发育尤为关键。儿童保健服务可以通过加强养育照护服务指导,使照护者的养育知识、态度或技能等得到改善,从生理及心理层面为儿童早期的语言学习创造更佳的环境因素。指导家长自学、家庭培训及指导是促进儿童语言进步有效、实用、且覆盖面更广的方法。如何在我国目前现有的养育照护框架下,强化父母在家庭养育环境中学习语言沟通的技巧,将养育照护和早期语言学习深度融合,从而促进儿童早期的语言发展,将是未来的发展趋势。

参考文献

- [1] Barker DJP. The origins of the developmental origins theory [J]. J Intern Med, 2007, 261(5): 412-417.
- [2] Black MM, Walker SP, Fernald LCH, et al. Early childhood development coming of age: Science through the life course [J]. The Lancet, 2017, 389(10064): 77-90.
- [3] Richter LM, Daelmans B, Lombardi J, et al. Investing in the foundation of sustainable development: Pathways to scale up for early childhood development [J]. The Lancet, 2017, 389(10064): 103-118.
- [4] World Health Organization. Nurturing care for early childhood development: A framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential; Executive summary [R]. Geneva, 2018.
- [5] 中华人民共和国国家卫生健康委员会. 国家卫生健康委办公厅关于印发 3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南(试行)的通知 [J]. 中国儿童保健杂志, 2023, 31(1): 1-9. National Health Commission of the People's Republic of China. Guidelines of health nurturing care for children under 3 years old (trial implementation) [J]. Chin J Child Health Care, 2023, 31(1): 1-9. (in Chinese)
- [6] 中国妇幼保健协会婴幼儿养育照护专业委员会. 婴幼儿养育照护专家共识 [J]. 中国儿童保健杂志, 2020, 28(9): 1063-1068. Infants Nurturing Care Professional Council, Chinese Maternal and Child Health Association. Expert consensus on nurturing care for infants and toddlers [J]. Chin J Child Health Care, 2020, 28(9): 1063-1068. (in Chinese)

- [7] Knudsen EI. Sensitive periods in the development of the brain and behavior[J]. *J Cogn Neurosci*, 2004, 16(8):1412-1425.
- [8] Gilmore JH, Knickmeyer RC, Gao W. Imaging structural and functional brain development in early childhood[J]. *Nat Rev Neurosci*, 2018, 19(3):123-137.
- [9] Perani D, Saccuman MC, Scifo P, et al. Neural language networks at birth[J]. *Proc Natl Acad Sci U S A*, 2011, 108(38):16056-16061.
- [10] Corrigan NM, Yarnykh VL, Huber E, et al. Brain myelination at 7 months of age predicts later language development[J]. *Neuroimage*, 2022, 263:119641.
- [11] Huber E, Corrigan NM, Yarnykh VL, et al. Language experience during infancy predicts white matter myelination at age 2 years[J]. *J Neurosci*, 2023, 43(9):1590-1599.
- [12] 刘雪曼. 语言发育迟缓与语言障碍的临床干预[J]. 中国儿童保健杂志, 2022, 30(8):813-817, 821.
Liu XM. Clinical intervention of language delays and language disorders[J]. *Chin J Child Health Care*, 2022, 30(8): 813-817. (in Chinese)
- [13] Curtis PR, Frey JR, Watson CD, et al. Language disorders and problem behaviors: A Meta-analysis[J]. *Pediatrics (Evanston)*, 2018, 142(2): e20173551.
- [14] Yao D, Zeng Y, Gao M, et al. A research on developmental characteristics of children with language delay in Zhejiang Province, China[J]. *Front Pediatr*, 2020, 8(25):479.
- [15] Wu S, Zhao J, de Villiers J, et al. Prevalence, co-occurring difficulties, and risk factors of developmental language disorder: First evidence for Mandarin-speaking children in a population-based study[J]. *Lancet Reg Health West Pac*, 2023, 34(17):100713.
- [16] 刘雪曼. 语言发育迟缓和语言障碍以及相关发育障碍性疾病的综合评估及鉴别诊断的临床思考框架[J]. 中华儿科杂志, 2021, 59(11):901-904.
Liu XM. A clinical framework for the comprehensive evaluation and differential diagnosis of language delay language disorders and other childhood developmental disorders[J]. *Chin J Pediatr*, 2021, 59(11):901-904. (in Chinese)
- [17] Kotsis K, Boukouvala M, Tzotzi A, et al. Health-related quality of life and behavioral difficulties in greek preschool children with developmental language disorder[J]. *Health-care(Basel)*, 2024, 12(4):470.
- [18] Vermeij BAM, Wiefferink CH, Knoors H, et al. Effects in language development of young children with language delay during early intervention[J]. *J Commun Disord*, 2023, 103:106326.
- [19] Shaffer D, Kipp K. 发展心理学:儿童与青少年[M]. //邹泓,译. 9 版. 北京:中国轻工业出版社, 2016.
- [20] 郝燕, 赵瑾珠. 家长实施的儿童早期语言干预策略[J]. 中国儿童保健杂志, 2022, 30(8):818-821.
Hao Y, Zhao JZ. Parent-implemented early language intervention strategies for children[J]. *Chin J Child Health Care*, 2022, 30(8): 818-821. (in Chinese)
- [21] Camarata S, Liu XL, Lee W, et al. Adapting the UNICEF/WHO Nurturing Care Framework for speech-language pathologists to support Sustainable Development Goal 4[J]. *Int J Speech Lang Pathol*, 2023, 25(1):82-86.
- [22] 池霞. 脑科学视野下的养育照护[J]. 中国儿童保健杂志, 2022, 30(11):1161-1163.
Chi X. Nurturing care based on the perspective of brain science[J]. *Chin J Child Health Care*, 2022, 30(11): 1161-1163. (in Chinese)
- [23] Bell MF, Bayliss DM, Glauert R, et al. Chronic illness and developmental vulnerability at school entry[J]. *Pediatrics*, 2016, 137(5):e20152475.
- [24] Stubner C, Ebel M, Jakobsson K, et al. Developmental language disorders in preschool children after high exposure to perfluoroalkyl substances from contaminated drinking water in Ronneby, Sweden[J]. *Environ Epidemiol*, 2023, 7(1): e233.
- [25] Hoffman DJ, Reynolds RM, Hardy DB. Developmental origins of health and disease: Current knowledge and potential mechanisms[J]. *Nutr Rev*, 2017, 75(12):951-970.
- [26] Vir SC, Suri S. Young child undernutrition: Crucial to prioritize nutrition interventions in the first 1 000 days of life[J]. *Indian J Pediatr*, 2023, 90(Suppl 1):85-94.
- [27] McCormick B, Caulfield LE, Richard SA, et al. Early life experiences and trajectories of cognitive development[J]. *Pediatrics*, 2020, 146(3):e20193660.
- [28] Toh JY, Cai S, Lim SX, et al. Nutrient trajectories during infancy and their associations with childhood neurodevelopment[J]. *Eur J Nutr*, 2023, 62(6):2429-2439.
- [29] 许培斌, 尹春岚. 婴幼儿养育照护中的回应性喂养[J]. 中国儿童保健杂志, 2020, 28(9):955-957.
Xu PB, Yin CL. Responsive feeding in infant and young child nurturing care[J]. *Chin J Child Health Care*, 2020, 28(9): 955-957. (in Chinese)
- [30] Smith JM. Breastfeeding and language outcomes: A review of the literature[J]. *J Commun Disord*, 2015, 57:29-40.
- [31] Leventakou V, Roumeliotaki T, Koutra K, et al. Breastfeeding duration and cognitive, language and motor development at 18 months of age: Rhea mother-child cohort in Crete, Greece[J]. *J Epidemiol Community Health*, 2015, 69(3):232-239.
- [32] 张悦. 婴幼儿养育照护中早期学习机会的概念与内涵探析[J]. 中国儿童保健杂志, 2022, 30(10):1088-1090.
Zhang Y. Exploration of the concept and connotation of early learning opportunities in nurturing care[J]. *Chin J Child Health Care*, 2022, 30(10): 1088-1090. (in Chinese)
- [33] 倪雪菲, 樊利春. 儿童早期发展养育照护体系中的回应性照护[J]. 中国儿童保健杂志, 2023, 31(1):62-65, 70.
Ni XF, Fan LC. Responsive care in early childhood development nurturing care systems[J]. *Chin J Child Health Care*, 2023, 31(1): 62-65. (in Chinese)
- [34] 沈施芳, 邵洁. 家庭养育与儿童早期语言发展[J]. 中国儿童保健杂志, 2022, 30(8):865-868, 873.
Shen SF, Shao J. Family parenting and early childhood language development[J]. *Chin J Child Health Care*, 2022, 30(8): 865-868. (in Chinese)

- [35] King LS, Camacho MC, Montez DF, et al. Naturalistic language input is associated with resting-state functional connectivity in infancy[J]. *J Neurosci*, 2021,41(3):424-434.
- [36] Mason GM, Goldstein MH, Schwade JA. The role of multisensory development in early language learning[J]. *J Exp Child Psychol*, 2019,183:48-64.
- [37] Raby KL, Freedman E, Yarger HA, et al. Enhancing the language development of toddlers in foster care by promoting foster parents' sensitivity: Results from a randomized controlled trial[J]. *Dev Sci*, 2019,22(2):e12753.
- [38] 培声听力语言中心. 爸妈带我学说话儿童语言发展家长指导手册[M]. 北京:人民卫生出版社, 2018.
- [39] Ece Demir Lira Ö, Applebaum LR, Goldin Meadow S, et al. Parents' early book reading to children: Relation to children's later language and literacy outcomes controlling for other parent language input[J]. *Dev Sci*, 2019, 22(3): e12764.
- [40] Sajedi F, Habibi E, Hatamizadeh N, et al. Early storybook reading and childhood development: A cross-sectional study in Iran[J]. *F1000Res*, 2018,7(29):411.
- [41] 解会欣, 杨一鸣, 王文静. 亲子共读中母亲言语数量与亲子交互对婴幼儿语言能力的预测作用[J]. *学前教育研究*, 2023(5):57-70.
Jie HX, Yang YM, Wang WJ. The prediction of maternal verbal quantity and mother-child interactions during shared book reading on the language ability of infants and toddlers [J]. *Studies In Early Childhood Education*, 2023(5):57-70. (in Chinese)
- [42] Yogman M, Garner A, Hutchinson J, et al. The power of play: A pediatric role in enhancing development in young children[J]. *Pediatrics*, 2018,142(3):2018-2058.
- [43] Cai L, Wu D, Zhou J, et al. Theme-based block play intervention facilitates Chinese preschoolers' language development: A quasi-experiment [J]. *Front Psychol*, 2022, 13(24):741113.
- [44] Hashmi S, Vanderwert RE, Paine AL, et al. Doll play prompts social thinking and social talking: Representations of internal state language in the brain[J]. *Dev Sci*, 2022,25(2):e13163.
- [45] Quinn S, Kidd E. Symbolic play promotes non-verbal communicative exchange in infant-caregiver dyads[J]. *Br J Dev Psychol*, 2019,37(1):33-50.
- [46] Rivero M, Vilaseca R, Cantero MJ, et al. Relations between positive parenting behavior during play and child language development at early ages [J]. *Children (Basel)*, 2023,10(3):505.
- [47] Politimou N, Dalla Bella S, Farrugia N, et al. Born to speak and sing: Musical predictors of language development in pre-schoolers [J]. *Front Psychol*, 2019, 10(24):948.
- [48] Pino MC, Giancola M, D'Amico S. The association between music and language in children: A state-of-the-art review[J]. *Children (Basel)*, 2023,10(5):801.
- [49] Smith AR, Salley B, Hanson-Abromeit D, et al. The impact of a community-based music program during infancy on the quality of parent-child language interactions[J]. *Child Dev*, 2024,95(2):481-496.
- [50] Franco F, Suttora C, Spinelli M, et al. Singing to infants matters: Early singing interactions affect musical preferences and facilitate vocabulary building[J]. *J Child Lang*, 2022,49(3):552-577.
- [51] 中华预防医学会儿童保健分会, 中国妇幼保健研究会孤独症防治研究专委会, 湖北省特殊儿童康复协会, 等. 婴幼儿养育照护专科建设专家共识[J]. *中国儿童保健杂志*, 2023,31(8):813-816, 820.
Child Health Care Branch of Chinese Preventive Medicine Association, Special Committee on Prevention and Treatment of Autism of China Maternal and Child Health Research Association, Hubei Special Children Rehabilitation Association, et al. Expert consensus on the nurturing care specialty construction for infants and young children[J]. *Chin J Child Health Care*, 2023, 31(8): 813-816. (in Chinese)
- [52] Senent-Capuz N, Baixauli-Fortea I, Moret-Tatay C. Parent-implemented Hanen program it takes two to talk®: An exploratory study in Spain [J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2021,18(15):8214.
- [53] Emmers D, Jiang Q, Xue H, et al. Early childhood development and parental training interventions in rural China: A systematic review and Meta-analysis [J]. *BMJ Global Health*, 2021,6(8):e005578.

收稿日期:2024-09-14 修回日期:2025-01-31 本文编辑:李少闻

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被 CNKI 中国期刊全文数据库收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付(已经抵扣稿件处理费),不再另付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

《中国儿童保健杂志》编辑部