健康中国视域下中医药文化融入研究生思政课的教学探析*

元晓晓　刘亚品#　徐蕾

（北京中医药大学马克思主义学院、马克思主义与中华优秀传统文化研究中心　北京 102488）

摘要：中医药作为中华优秀传统文化的重要组成部分，在推进健康中国战略中发挥着独特而重要的作用。将中医药文化有机融入研究生思政课，有助于深化学生对健康中国战略目标任务及其价值内涵的理解，增强对新时代中国特色社会主义的理论认同与文化自信。在中医药文化融入研究生思政课内容设计上，中医药服务人民健康、推动中医药高质量发展、促进中医药文化守正创新、中医药服务社会建设、中医药文化国际传播等内容能够有机嵌入课程相关专题，与中国特色社会主义理论体系内在契合；在实践路径上，坚持以课程本体为依托，通过典型案例嵌入专题式教学、多元教学方法融合、学生主体参与等方式，激发研究生的学习主动性与文化认同感，切实提升中医药文化融入思政课的实效性与育人功能。

关键词：健康中国；中医药文化；研究生思政课；教学内容设计；实践路径

中图分类号：G642.0　　**doi：**10.3969/j.issn.1003-305X.2026.09.182

Teaching exploration on integrating traditional Chinese medicine culture into postgraduate ideological and political courses from the perspective of the Healthy China Initiative*

YUAN Xiaoxiao, LIU Yapin#, XU Lei

(School of Marxism, Beijing University of Chinese Medicine, Research Center for Marxism and Excellent Traditional Chinese Culture, Beijing　102488, China)

Abstract: As an important part of the excellent traditional Chinese culture, traditional Chinese medicine (TCM) plays a unique and crucial role in advancing the program. The integration of TCM culture into postgraduate ideological and political courses helps deepen students' understanding of the objectives, tasks and value connotations of the initiative, and strengthens their theoretical identification with socialism with Chinese characteristics in the new era and cultural confidence. In terms of the teaching content design of integrating TCM culture into postgraduate ideological and political courses, such contents as TCM serving people's health, promoting the high-quality development of TCM, advancing the inheritance and innovation of TCM culture, TCM serving social development, and the international communication of TCM culture can be seamlessly embedded into relevant thematic modules of the courses, which are inherently consistent with the theory of socialism with Chinese characteristics in the new era. In terms of practical paths, adhering to the curriculum as the foundation, through embedding typical cases into thematic teaching, integrating diversified teaching methods, and emphasizing students' subjective participation, we can stimulate postgraduates' enthusiasm for learning and cultural identity, and effectively enhance the effectiveness and educational function of integrating TCM culture into ideological and political courses.

元晓晓，女，博士，讲师

#通信作者：刘亚品，女，博士，副教授，硕士生导师，E-mail：15071475268@163.com

*基金项目：中国高等教育学会高等教育科学研究规划课题（No.25MK0201）；北京中医药大学党建思想政治工作研究一般课题（No.DJ-2026-03）

Keywords: Healthy China Initiative; traditional Chinese medicine (TCM) culture; postgraduate ideological and political courses; teaching content design; practical paths

“健康是促进人的全面发展的必然要求,是经济社会发展的基础条件,是民族昌盛和国家富强的重要标志,也是广大人民群众的共同追求。”[1]党的十八大以来,党和国家坚持以人民为中心,将保障人民健康放在优先位置,实施健康中国战略。该战略涵盖全民健康、医疗卫生改革、科技创新等多重内涵,与研究生教育“服务国家需求”的培养导向高度契合。

研究生思政课是研究生教育落实立德树人根本任务的关键课程,主要包括:新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论、中国马克思主义与当代等,旨在引导研究生坚定“四个自信”,涵养家国情怀、科学精神与国际视野。此类课程除了需要学术性与思想性深度融合,更强调价值观引领必须紧贴研究生专业实践与科研探索。然而,目前研究生思政课教学中仍存在一些亟待破解的共性困境:①偏重理论阐释,与现实战略结合尚显疏离,缺乏现实穿透力;②学生专业背景多样,课程内容难以精准对接不同学科的实践需求,导致价值引领的针对性不足。在研究生思政课中讲好“健康中国”,有助于引导学生多维度理解“以人民为中心”的思想,增强服务国家重大战略的自觉性与使命感。中医药作为中国传统医学的瑰宝,既是一门探索人体生理、病理及防病治病规律的科学,更是中华优秀传统文化的重要组成部分,在助力健康中国建设中发挥着不可替代的独特作用。将中医药文化有机融入研究生思政课,既能以具体文化载体阐释健康中国战略,使抽象的理论获得实践依托,又能借助其科技内涵与人文精神激发学生兴趣,提升课程的思想深度与学术温度,从而深化学生对中国特色社会主义理论与实践的认识,支撑高层次人才培养。

1 健康中国视域下中医药文化融入研究生思政课的必然性

1.1 讲好健康中国战略需要以中医药文化为抓手

中医药学作为具有悠久历史和丰富文化底蕴的传统医学科学,融入中华几千年的养生智慧和生活哲学,形成具有独特理论和技术方法的医学体系,在健康养生、疾病预防、重大慢性病健康管理等方面发挥着重要作用,几千年来,中华民族能一次次转危为安,靠的就是中医药,并在同疫病斗争中产生了《伤寒杂病论》《温病条辨》《温热论》等经典著作[2]100。从理论层面看,马克思指出,人的自由全面发展不仅依赖于生产力的高度发达、物质产品的极大丰富,也需要每个人体力和智力的全面发展、生理健康和心理健康的充分发展。因此,健康是人的自由全面发展的核心目标,促进人的自由全面发展必须优先促进人的健康。从实践层面看,党的十八大以来,党和国家把保障人民健康放在优先发展的战略位置,坚持中国特色卫生与健康发展道路,人民健康水平显著提高。在实现社会主义现代化的新征程上,人民健康不仅是现代化的重要标志,也是广大人民群众的共同追求。对此,党和国家明确提出:要研究谋划“十四五”时期卫生健康发展,要站位全局、着眼长远,聚焦面临的老难题和新挑战,拿出实招硬招,全面推进健康中国建设[2]11。中医药与疾病斗争的实践表明,实现健康中国战略目标离不开中医药的繁荣与发展。因此,以中医药为抓手,能够更好地讲好健康中国战略。

1.2 中医药文化的丰富内涵有助于讲好健康中国战略

中医药学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中华文明的一个瑰宝,凝聚着中国人民和中华民族的博大智慧[2]100。中医药文化是在吸收中国传统文化中的儒学、道家思想、天文学、地理学等多学科知识的基础上形成和发展起来的。在许多方面中医药文化是学习、理解、运用中华优秀传统文化的重要途径,也是打开中华优秀传统文化宝库的一把“钥匙”,其丰富的内涵为讲好健康中国战略提供有力支撑。一方面,中医药文化的跨学科特性有助于多角度阐释健康中国战略。健康问题具有高度复杂性,涉及面广,经济、交通、农业、教育、住房、环境等因素都会对人民健康产生深刻影响。中医药涵盖多学科知识,具有整体性、系统性的思维特色,能够从多种角度切入,全面阐释健康中国战略的基本内涵与实践要求,使抽象的政策理念转化为具体可感的文化叙事。另一方面,中医药文化有助于深化研究生思政课的教学目标。研究生思政课的核心目标在于进一步深化学生对中国特色社会主义理论体系与实践的认识,讲好党的创新理论和实践。为实现健康中国目标,党和国家提出一系列新理念、新思想、新要求。以中医药

文化的丰富内涵为抓手讲授新时代卫生健康工作的方针政策,帮助学生深入理解新时代卫生健康工作的创新理论与实践。健康中国战略并非凭空产生,而是植根于中华优秀传统文化的沃土之中。中医药文化所蕴含的“治未病”“天人合一”“阴阳平衡”等理念,与健康中国战略所倡导的预防为主、全生命周期健康管理等方针高度契合。将中医药文化融入教学,能够帮助学生从历史纵深理解健康中国战略的文化渊源,增强战略认同感与文化自信心。

1.3　中医药文化价值理念与健康中国战略目标具有内在一致性

“健康是1,其他都是后面的0。1没有了,什么都没有了。[2]37”这一生动比喻深刻揭示了健康在人的全面发展中的基础性地位。从目标导向上看,中医药文化与健康中国战略具有高度的内在一致性。推进健康中国战略,其根本点在于坚持以人民为中心,坚持为人民健康服务。中医药在几千年的实践中形成了“生命至上、悬壶济世”“大医精诚、淡泊名利、忠于医业”等核心理念,这些理念深刻反映了人民至上、为人民健康服务的精神实质,与健康中国战略的价值导向高度契合。将中医药文化的价值理念融入研究生思政课,有助于学生从文化根源上理解健康中国战略的人民立场。从实践层面看,中医药在党的领导下不断发展壮大。中华人民共和国成立初期提出“团结中西医,卫生工作与群众运动相结合”的方针,到1996年确立“中西医并重,为社会主义现代化建设服务”的指导原则,再到新时代进一步强调“坚持中西医并重,推动中医药和西医药相互补充、协调发展”。这一历史演进表明,中医药始终在保卫人民群众健康生活中发挥重要作用,是健康中国建设不可或缺的重要力量。将中医药文化的价值理念、实践发展等内容融入研究生思政课,可激发学生将人生目标与新时代中国特色社会主义伟大事业、中华民族伟大复兴的中国梦有机统一起来,引导其做新时代的有为青年,主动投身健康中国建设的伟大实践。

2　健康中国视域下中医药文化融入研究生思政课教学的内容设计

2.1　融入中医药维护人民健康内容,讲清楚“人民至上”的理念

随着人民群众健康素养水平的提升,多层次、多样化健康需求持续快速增长。群众不仅对医疗服务质量和水平的要求越来越高,从“病有所医”向“病有良医”升级,对疾病预防和健康管理等需求也持续增长,逐步从单纯治病需求向增进健康的多元化需求转变。“人民至上”理念的核心就是要解决人民群众急难愁盼问题,满足人民群众对美好生活的需求。结合人民群众的健康需求,融入中医药维护人民健康内容,帮助学生深入理解“人民至上”理念的深刻内涵。首先,中医药自古以来就蕴含着“人民至上”的民本思想。《灵枢·师传》记载:“黄帝曰:余闻先师,有所心藏,弗著于方,余愿而藏之,则而行之,上以治民,下以治身,使百姓无病,上下和亲,德泽下流,子孙无忧,传于后世,无有终时,可得闻乎?”其强调上以调治百姓疾苦,下以保养自身身体,达到和睦亲爱的社会局面,体现了中医普惠性医疗观。《伤寒杂病论·序》记载:“上以疗君亲之疾,下以救贫贱之厄,中以保身长全,以养其生”体现了医者仁心的情怀。宋代实行“惠民药局”的公共医疗制度、李时珍“采药不问贵贱”的平民立场、华佗“游医四方”的流动诊疗模式,都是践行便民惠民典故。其次,新时代中医药在党的领导下为守卫人民群众身体健康作出积极贡献。例如,①中医药在基层医疗中发挥了重要作用。自“十四五”规划实施以来,1 000余家县级中医医院建设“两专科一中心”,基本实现社区卫生服务中心、乡镇卫生院中医馆设置全覆盖。2023年全国中医类医疗机构9.3万个、总诊疗人次达到15.4亿,较2020年机构数增加29.2%,总诊疗人次增加67.4%[3],人民群众对中医药的认可度显著提升。②新时代中医药人的先进事迹体现了践行“人民至上”的初心和担当。获得2025年“最美医生”称号的梁春荣扎根科尔沁沙地腹地行医30余年,建立家庭困难患者免收药费制度,累计免除贫困患者医药费近30万元。这些案例的融入可以促使学生联系实际深化对“人民至上”理念的认识。

2.2　融入中医药传承创新发展与科技自立自强,讲好高质量发展的实践和要求

健康是实现人的自由全面发展的必要条件,是创造财富的前提,是一切美好的根基和价值的源泉。高质量发展需要高素质劳动者,健康及其维护状况直接影响生产效率和全要素生产率。因此,健康领域的创新发展是经济社会健康发展的重要保障。2018年,习近平总书记在考察珠海横琴新区粤澳合作中医药科技产业园时提出:“要深入发掘中医药宝库中的精华,推进产学研一体化,推进中医药产业化、现代化,让中医药走向世界。”[4]首先,中

医药通过科技创新在形成新质生产力、实现中医药现代化方面发挥了积极作用。党的十八大以来，推动高质量发展成为全党全社会的共识和自觉行动，成为经济社会发展的主旋律。在诊断方面，人工智能（artificial intelligence，AI）技术的引入可以协助医生问诊开方、进行体质辨识，进而生成个性化养生方案；在产业升级方面，重庆处方流转平台、安徽亳州中药溯源链等突破性成果让中药质控与溯源更精准；在数据基建方面，中国中医科学院“多模态科研平台”建成 162 万病例的代谢病专病库，支撑 10 个病种中医特色研究；中国中医科学院中医药信息研究所“古今医案云平台”汇聚 60 万份医案数据，服务 4 万用户，助力名医经验智能化传承[5]。其次，中医药科技创新是提升国家综合竞争力的重要因素。推进健康中国建设，就是要“面向人民生命健康”加快科技创新，把维护人民健康和国家安全的必备武器牢牢抓在自己的手里。《“十四五”中医药科技创新专项规划》的通知[6]中指出：“将中医药科技创新平台充分融入国家科技创新基地体系，加强中医药领域全国重点实验室、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心等多学科融合的科研平台建设，支撑中医药传承创新发展。”目前，已建成 46 个国家中医药传承创新中心，40 个国家中医临床研究中心，177 个国家中医药管理局重点研究室[7]。这些高质量的中医药研究基地、中心围绕现代中医药产业的重点方向、重点领域开展研究，确保中医药相关的产业设施、战略资源、重大科技等关键领域安全可控，为维护相关产业的安全发展提供重要支撑。

2.3 融入中医药文化，讲清楚新时代中国特色社会主义文化建设

习近平总书记强调：“文明特别是思想文化是一个国家、一个民族的灵魂。无论哪一个国家、哪一个民族，如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族是立不起来的。”[8]中华优秀传统文化来源于中华民族的历史实践，积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，具有重要的历史意义和精神价值。因此，以中医药文化为切口，能帮助学生理解“两个结合”时代背景下新时代中国特色社会主义文化建设的内容。首先，中医药文化与马克思主义的世界观和方法论相契合，是民族智慧的结晶。中医药文化包含中国几千年的知识智慧和理性思辨，其中“天人合一”理念强调人与自然、宇宙的和谐统一，与唯物辩证法中“万事万物是相互联系、相互依存的，整个世界是相互联系的整体，也是相互作用的系统”思想相统一，也体现了习近平新时代中国特色社会主义思想中的系统思维理念；中医药的“辨证施治”强调通过望、闻、问、切对患者的症状、体征及其他临床资料进行辨证，并考虑地理、气候、社会等因素的影响确立相应的治疗方法，体现了唯物辩证法的具体问题和具体分析原理。

此外，通过中医药文化“双创”内容讲清楚发展文化事业和文化产业的重要性。一方面，中医药文化的创造性发展是文化创新创造活力的生动体现，更是文化繁荣、满足人们文化需求的表现。北京冬奥会“10 秒”中医药体验馆创造性地将中医药与“冬奥+科技+文化”主线结合起来，让世界感受到中医药文化的魅力。中医药健康旅游将发展中医药与人文旅游景区相结合，将中医药元素纳入健康旅游中，通过创新性发展成为人们了解中医药文化、体验中华优秀传统文化的重要渠道。另一方面，中医药文化通过创新性转化，汲取中医药文化精华，对传统中医药文化元素进行创意加工，形成新的中医药文化产品，重新走进人民群众的视野，丰富人民精神世界。《中国中医药大会》《中华医药》《后浪》等中医药文化类影视作品使中医药文化焕发蓬勃生机。这些内容贴近学生的生活，融入“新时代中国特色社会主义文化建设”章节中更能引起学生的情感共鸣。

2.4 融入中医药服务社会，讲好新时代中国特色社会主义社会建设

在发展中保障和改善民生是加强社会建设的基本着力点。在新征程上以保障和改善民生为重点加强社会建设，就是要解决好发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，不断把人民对美好生活的向往变为现实。健康中国的决策部署，不仅是为了顺应人民群众健康新期盼，更是为了中华民族长远发展的考虑。首先，中医药健康理念与大卫生大健康观高度契合。健康中国建设要求坚持大卫生大健康观，中医药在理念上同样强调人与自然是相互联系、不可分割的统一体，正如《灵枢·岁露论》记载：“人与天地相参也，与日月相应也”，人的健康与环境、生活方式有着密切关系。因此，保持人的身体健康，除了自身要坚持良好的生活习惯外，也要注重生态环境保护，以美丽中国建设为目标，这样才能全方位、全生命周期维护人民群众健康。在策略上，新时代卫生健康工作方针要求预防为主，从更多依靠医疗向更加有效的疾病预防、更

加科学的健康促进转变,这恰恰体现了中医药的“治未病”思想。其次,中医药在应对新时代健康挑战方面具有独特优势。推进健康中国建设是新时代主动应对健康新挑战的必然要求,需要解决中国目前面临的慢性病发病率呈年轻化趋势、人口老龄化进程加快、公共卫生安全形势复杂严峻等健康问题。中医药在慢性病治疗和养老服务方面有着独特优势,在人民群众的健康方面发挥保驾护航的作用。

2.5　融入中医药文化的国际传播,讲清楚人类卫生健康共同体的内涵

习近平总书记指出:“世界的发展与繁荣,需要各国进一步加强卫生健康领域合作,携手应对全球卫生挑战,推动构建人类卫生健康共同体。”[9]从国际卫生与健康发展趋势来看,健康不仅是国家软实力的重要组成部分,更是全球发展议程的重要内容。因此,推进健康中国建设既是向全世界展示健康促进的中国方案,也是积极参与全球卫生治理、构建人类卫生健康共同体的重要举措。首先,中医药国际传播是构建人类卫生健康共同体的重要实践。公共卫生问题仍是全球性的问题和挑战,需要世界各国同舟共济、协调行动,而中医药在不同民族、不同文化的相遇相知中向前发展。目前,中医药已传播至196个国家和地区,中成药在“一带一路”国家注册超过100种,2025年市场规模预计超过4.8万亿元。113个世界卫生组织成员国认可使用针灸,国际标准化组织成立中医药技术委员会(ISO/TC249)制定颁布119项中医药国际标准,中医药“走出去”步伐逐渐加快[10]。其次,中医药文化为推动中华优秀传统文化与世界文明交流互鉴作出积极贡献。中医针灸、藏医药浴法、太极拳被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录,《本草纲目》《黄帝内经》和藏医《四部医典》被列入《世界记忆名录》。这些成就为推动以中医药为代表的中华优秀传统文化与世界文明交流互鉴作出积极贡献,中医药国际影响力也在不断提升。将中医药文化国际传播内容融入研究生思政课,有助于学生理解人类卫生健康共同体的深刻内涵,增强文化自信和国际视野。

3　健康中国视域下中医药文化融入研究生思政课路径探索

3.1　以课程内容为本,选取中医药相关案例嵌入专题式教学

(1)坚持“案例服务教学内容”的原则,采用案例嵌入专题式教学方式。在健康中国视域下,把中医药文化融入研究生思政课,并非将中医药文化的所有内容简单植入,而是要将其与研究生思政课相关的基本观念、思维方式、实践总结进行有机整合,帮助学生更好地理解授课内容。应根据政治、经济、文化、社会、生态、党建等专题,选取适合的中医药文化内容融入相应专题。例如,可通过中医药“治未病”的理念和养生智慧,帮助学生理解监督执纪“四种形态”。党内关系正常化、批评和自我批评的经常化开展,让“咬耳扯袖、红脸出汗”成为常态,这与中医药“治未病”的内在逻辑高度一致。通过两者之间的联系,可帮助学生加深对“为什么全面从严治党永远在路上”等问题的认识。

(2)坚持“动态融入”的原则,及时更新教学内容。随着新时代中国特色社会主义实践的持续推进、深入发展,理论创新必将进一步丰富和发展。因此,研究生思政课要及时将习近平总书记最新重要讲话精神融入授课过程,处理好“最新精神”与教材“既有内容”的关系。此外,也要关注中医药文化的守正创新,将中医药文化在助力健康中国建设中的最新理论成果和实践案例结合教学内容,选取相应案例融入教学专题中,丰富教学内容,激发学生的学习兴趣,使学生能够及时把握新时代中医药发展的前沿动态与健康中国战略的最新部署。

3.2　采用多种教学方式,使中医药文化的融入更加鲜活

一方面,可开展现实场域思政实践教学。可组织学生实地走访中医药实践基地,感受中医药在助力乡村振兴、服务社会方面的贡献;邀请国医大师、名老中医、中医药科研工作者走进课堂,分享其求学、行医、科研中的故事,以其人格魅力感召学生,增强教学的感染力和说服力。另一方面,运用人工智能赋能中医药文化融入教学。随着人工智能、大数据等数字化媒体的普及和广泛应用,高校思政课领域的数字应用也逐渐增多。在形式上,使用人工智能将中医药文化融入研究生思政课教学,不仅可以让古老的中医药文化“活起来”,还能让学生在观照现实中感受中医药文化的当代价值。例如,北京中医药大学建有中医药虚拟仿真教学中心、“10秒”中医药体验馆、中医药博物馆、中医天文馆、中药DIY鉴别体验中心等,通过构建沉浸式体验的教学场景,促进思政课程与课程思政耦合联动、协同育人,更有利于教学目标的实现。

3.3 运用多种教学手段，提高学生的课堂参与感

首先，坚持以学生为主体的多元参与原则，设置专题课堂讨论。中医药文化融入研究生思政课，要发挥学生的主体作用，提高学生的课堂参与感。可在不同的专题设置不同的课堂讨论，如在经济专题设置“中医药如何助力实现乡村振兴”的讨论；在文化专题可引导学生开展“中医药守正创新”的讨论；在外交专题开展“中医药文化对外传播的困境及优化路径”的讨论。坚持问题导向，使学生在讨论中将中医药文化和课程内容有机联系。其次，充分利用翻转课堂等形式，采取线上线下多种方式。帮助学生讲好中医药文化的传承和新时代中医药传承创新发展的故事，以小见大，感受中医药在党的领导下为人民健康和构建世界卫生健康共同体中发挥的作用。同时，鼓励学生创作与中医药文化与课程相关的短视频等，发挥学生的积极主动性。再次，创新作业形式，完善课程考核体系。在课程作业设置上，可结合专题中融入的案例或数字资源撰写相关报告；在开展完社会实践后形成相关的实践报告等。此外，可结合人工智能对研究生的学习情况进行动态把握，将沉浸式课堂的参与度、体验报告的质量纳入课程考核体系，不断优化课程设计，使思政课更好地入脑、入心。

4 结语

中医药文化融入研究生思政课，既是落实“健康中国”战略的应有之义，也是新时代研究生思想政治理论课教学在理念与路径上的积极创新。中医药文化所蕴含的思想精华，不仅为研究生思政课提供鲜活的教学资源，更在价值引领、文化认同与使命担当等方面与研究生培养目标深度契合。在健康中国战略实施的背景下，推动中医药文化从“融入”走向“融通”，意味着从内容叠加走向理论与实践的双重共鸣，最终实现知识引入向价值内化的升华。这将更好地发挥研究生思政课“为党育人、为国育才”的根本功能，使研究生在理解中华优秀传统文化的过程中坚定文化自信，在服务健康中国建设的实践中厚植家国情怀。最终，为健康中国建设与中华民族永续发展，培育更多心怀家国、知行合一的高层次人才。

参考文献：

[1] 新华社. 把人民健康放在优先发展战略地位 努力全方位全周期保障人民健康[N]. 人民日报，2016-08-21(1).

[2] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于健康中国论述摘编[M]. 北京：中央文献出版社，2024.

[3] 中国中医药报. 新时代中医药高质量发展跑出“加速度”[EB/OL]. (2024-09-13)[2026-02-10]. https://baijiahao.baidu.com/s?id=1810055983612101364&wfr=spider&for=pc.

[4] 新华社. 习近平：高举新时代改革开放旗帜 把改革开放不断推向深入[N]. 人民日报，2018-10-26(1).

[5] 王青云，王泽烨. 拥抱人工智能 中医药“智焕”新生[N]. 中国中医药报，2025-07-07(1).

[6] 科技部，国家中医药局. 科技部 国家中医药局关于印发《“十四五”中医药科技创新专项规划》的通知[EB/OL]. (2022-11-10)[2026-01-10]. https://www.most.gov.cn/xxgk/xinxifenlei/fdzdgknr/fgzc/gfxwj/gfxwj2022/202301/t20230116_184238.html.

[7] 熊建. 我国居民主要健康指标居于中高收入国家前列[N]. 人民日报海外版，2024-03-08(9).

[8] 新华社. 习近平在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话[N]. 人民日报，2014-09-25(2).

[9] 新华社. 习近平向2024世界传统医药大会致贺信[N]. 人民日报，2024-12-04(1).

[10] 雷海潮. 推动中医药服务人民造福全球[N]. 中国中医药报，2025-07-09(1).

（收稿日期：2026-03-13）