

要求,需要医学院校将更多的精力放在提升学生的岗位胜任力上。在今后的教学实践中,依托临床医学专业学生人才培养过程中的两项重要指标——专业基础能力和学术能力,结合医学生的学业特点和未来就业方向,重点抓好科研教学、科研训练与科研项目实施,通过科研思维与方法传授、科研项目开展等,将科研育人融入医学教育工作中,是提升临床医学学生岗位胜任力的有效尝试,有望为临床医学学生的培养提供更加全面和有力的支持。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2022-10-25) [2024-03-06]. http://www.gov.cn/gongbao/content/2022/content_5722378.htm.
- [2] McClelland DC. Testing for competence rather than for "intelligence" [J]. *Am Psychol*, 1973, 28(1): 1-14.
- [3] 马志强,张宝丽,郭乐. 签约服务情境下全科医生岗位胜任力自评量表的开发与信效度检验[J]. *中国全科医学*, 2023, 26(4):477-485.
- [4] 邢宏微,隋娜娜,宋芳婷,等. 以岗位胜任力为导向的医学人才培养改革路径研究[J]. *中国继续医学教育*, 2024, 16(5):14-17.
- [5] 卢丹,史宏灿. 基于岗位胜任力的临床医学人才培养模式的构建与创新实践[J]. *中国医学教育技术*, 2020, 34(2):172-175.
- [6] 王一杰,于婷婷,李梦涵,等. 全科师资胜任力现状及国内外评价标准研究[J]. *中国毕业后医学教育*, 2020, 4(6):561-564.
- [7] 张兰芳,梁思. 标准化患者在心内科实习生岗位胜任力培养中的应用[J]. *中国高等医学教育*, 2021, (11):66-67.

(收稿日期:2025-08-17)

媒体融合下医学科技期刊人力资源现状和人才培养

张明溪,王松月

(承德医学院学报编辑部,河北 承德 067000)

摘要:网络信息技术及新媒体技术的飞速发展的当今时代,科技期刊尤其是医学科技期刊在融合发展过程中相对滞后,一定程度上影响了期刊的传播影响力。主要问题表现在深化机制体制改革不够深入和人才储备及人才培养不足。而在融合发展过程中,期刊编辑人员是全方位多层面联合、协调、执行的核心,所以需要以多种形式培养“一专多能”的出版融合能力的人才来快速完成期刊融合发展的紧迫需求。可以通过长周期的高校培养新人形式和对现有编辑人员短周期的有针对性的继续教育两个方向解决新融媒体时代对人才的需求。并在实践过程中建立人才激励机制以达到积极创新科技出版思路,利用新技术、新平台等进行融合出版,以快速适应当前融合出版模式的发展形势,使医学科技期刊能够健康蓬勃发展。

关键词:医学期刊;融合出版;人才培养;产教融合

中图分类号: G237.5

文献标识码: A

文章编号: 1004-6879(2026)03-0267-04

目前,网络信息技术飞速发展,社会媒体形态也随之快速变化,导致大众的阅读方式和获取信息的途径也呈现出多元化。出版领域在这种环境下自然受到冲击和影响,造成传统出版模式越来越难以适应当今信息化社会的发展,在这种环境和背景下,出版从业者也在积极应

对和解决融合出版过程中遇到了各种因素造成的困难和阻碍。

融合出版是一种新的出版模式,虽然我国期刊的学科布局在医学、工业技术两个领域占比最高^[1],但医学科技期刊作为众多传统媒体中的专业性学术性期刊,其读

资助项目:承德医学院2024年校级科研课题(202429)

作者简介:张明溪(1990—),女,硕士,编辑,研究方向:期刊出版;E-mail:491031604@qq.com。

者、作者和引用者主要为相关专业领域的科研或临床医务人员,如何更好地、有针对性地为他们提供便捷且直观的多元化信息获取服务,是当下亟须改进的重点。在当今的网络信息化时代,医学科技期刊需要在出版模式、呈现方式和功能性上做出及时和必要的适应性变革。如果不能对医学期刊融合发展进行更深层次的变革,肯定会逐渐减少阅读者数量并局限读者群,这将严重影响和阻碍医学科技期刊的影响力和未来发展。

2022年4月,中共中央宣传部印发的《关于推动出版深度融合发展的实施意见》指出,要加快推动出版融合发展,构建数字时代新型出版传播体系,并在战略谋划、内容建设、技术支撑、重点项目等方面提出了主要措施和明确要求^[2]。推进科技期刊融合发展是响应国家顶层设计和顺应行业发展的必然选择,也是实现学术期刊高质量发展的必经之路。科技期刊在推进融合发展的过程中,除了多媒体技术方面的“硬件”难题,还面临着体制、经费和人才等多方面的“软件”问题,其中最重要的是缺乏具有融媒体思维、技术和能力的复合型期刊编辑人才。

1 国内科技期刊出版融合的现状与人才建设面临的主要问题

1.1 深化体制机制改革不够深入

目前,我国科技学术期刊的数字出版仅通过两种方式:一是加入某个或多个数字出版平台,如中国知网、万方数据、维普网等,被动接受其建库模式与标准和利益分配等规则;二是自建网站,由期刊自行进行数据的更新和维护。然而,我国的科技学术期刊目前多为小规模经营,缺乏足够的人力、物力的投入,网站信息的更新与维护并不专业。有学者认为,科技学术期刊呈现出的“小散弱”、结构性失衡、专业化集约化程度不高、融合创新无法深入等问题,均与运营体制机制有很大关系,在组织结构、思维方式、管理方法等方面与当代新媒体发展进程难以匹配^[3-4]。而国内非出版社层级的医学科技期刊编辑部更是存在期刊编辑出版的数字化进度不一,人才队伍建设滞后等方面的问题。

1.2 人才储备和人才培养不足

在编辑出版的融合发展过程中,对于期刊出版部门,

尤其是尚未达到出版社规模的期刊编辑部,期刊编辑除具备文字处理能力之外,还需要熟练掌握计算机互联网、移动互联网传媒以及相融合的应用程序使用技术,更需要在期刊编辑出版过程中能够充分灵活运用这些数字技术。即掌握多元化技术的复合型人才,而这恰恰是多数科技期刊编辑部所欠缺且需要弥补的。

期刊的融合发展之路上,人才是关键因素之一。目前,具备出版融合能力的科技期刊编辑人员较少。大部分期刊编辑,尤其是医学图书、医学期刊编辑,虽然具备良好的传统编辑能力,如良好的选题策划和文字处理能力,也能够一定程度上使用编辑出版计算机系统工具,但对新媒体技术、新媒体平台、新媒体业务并不熟悉,无法满足融合出版的要求。所以需要当代的医学期刊编辑人员在具有相关专业学术研究基础的同时,熟悉学术期刊的运行能力,并在原有的基础上转变成为具备新媒体建设和运营能力的复合型人才。引进相关人才是快速解决问题的首要方法之一,但这类人才相对匮乏,所以在人才引进不足的情况下,应对培养复合型人才方面进行积极的探索^[5]。这包括高校培养新人和现有编辑人员继续教育两个方面,但是高校培养有一定的周期性,不能快速地满足当今的需要。而目前对医学编辑的培训多局限于出版方面的理论知识和技术,其目标仍偏向于传统编辑部办刊模式下的学术编辑或运营编辑培养^[6]。尽管这些培训对医学期刊编辑人员有所帮助,但距离飞速发展的融媒体时代复合型人才需求仍有一定差距^[7]。

期刊的日常工作离不开编辑人员的脑力和体力的付出,他们的知识储备、学术基础、编校能力、策划能力、工作方式方法、前瞻视野等水平的高低,对期刊的编辑出版质量和传播起到极大的作用,所以如何在当今吸引人才,培养并发挥作用,是摆在我们面前的现实问题。

2 解决办法

2022年4月18日中共中央宣传部印发《关于推动出版深度融合发展的实施意见》中明确提出,将深化体制机制改革作为健全出版融合发展保障体系的重要任务,要“完善政策扶持机制”和“深化体制机制改革”。在推进出版深度融合的战略规划下,建立与信息时代、融媒体时代相适应的编辑出版融合新体制、新机制,为出版业的融合发

展提供制度保障。

2.1 编辑人才是媒体融合的核心力量

数字化、智能化期刊发展的关注度不能仅仅局限于出版和发行推广等方面,需要从编辑出版的策划开始直至发行,乃至出版后与读者交流反馈的全流程贯通。有研究表明,学术期刊要实现从传统媒体向多媒体的融合、延伸和拓展,要重点依赖编辑队伍这个核心力量^[8]。实施刊媒融合的过程中,编辑人员的工作量会在传统工作范围和内容编辑基础上大幅度增加。在完成文稿编辑等基本工作的同时,还需要参与到与其相关的外联、策划、与其他媒体对接、沟通和效果评测评估等工作中,甚至可能需要全程独立完成大部分工作。建议期刊出版社或编辑部以职业化理念为核心建设编辑团队,通过制定统一的工作流程、明确操作标准并优化团队分工结构,有效整合集体智慧与协作力量,从而全面提升团队执行力和项目完成质量,确保期刊融合创新工作顺利推进。编辑除了应具备较高的业务能力以外,还需要具备新媒体素养,包括文字撰写能力、组织协调能力、整体统筹能力、语言沟通能力等^[8]。在整个融合过程中,期刊编辑人员成为全方位多层面联合、协调、执行的核心。

2.2 产教融合培养复合型人才

《关于推动出版深度融合发展的实施意见》提出“夯实人才培养基础”“强化高层次人才培养激励”“发挥企业人才建设主体作用”。高校、行业学会和研究机构要通过多种形式培养紧缺人才和“一专多能”的出版融合发展人才。具有编辑出版专业的高等院校也要根据市场变化,及时调整专业课程设置,增加学生的实践操作技能和创新思维,追赶和深层次地融入飞速发展的新媒体时代。有学者提出了在人才培养的高等教育层面的产教融合教育思路^[9]。在高等教育中,对学生培养的课程设计虽然需要与出版社或编辑部的需求人才类型相契合,但也不能受其约束。由于当前的信息化融媒体发展较快,高校教育需要有前瞻意识,教育要超前。同时,在教育过程中,既要专注技术型、产品型、运营推广型专业人才培养,也要坚持以立德树人为根本任务,落实“三全育人”,以学生的长远发展为考量,培养学生掌握专业实践必备的业务技能的同时,具备把控全局的宏观视野和能力,成长为会

管理、善经营、有创意、能运营、会文案、懂版权、理论专、业务精的复合型人才^[9]。

2.3 期刊编辑需要角色转换

期刊编辑既是图文的编辑者,也是作者和读者之间的桥梁,既要有高素质的专业能力,也要有与学者、读者多维度的沟通对话水平和能力。编辑人员不能仅仅伏案工作,也应深入多元化的出版平台,与其他相关专业技术人员共同参与到期刊全流程工作中。医学科技期刊因其专业属性决定了其专业化程度较高,对编辑队伍的要求必然更高。所以,在培养医学科技期刊编辑过程中,不仅要在出版融合发展的潮流中建立出版融合的新思维,学习信息数字技术,融入营销推广发展的能力,也要提高编辑人员的科学素养,提升传统编辑出版能力,打好融合出版的基础能力。积极创新科技出版思路,利用新技术、新平台、新媒体、新资源,开展融合出版,以适应当前出版发展形势,实现向以下角色的转型^[10]。

2.4 人才激励机制的建立

媒体融合对编辑人员提出了更高更多的要求,也给他们施加了更多的压力,这促使他们需要端正态度,在工作中学习和提高业务水平和工作能力。但这仅仅是转型提高的第一步,还需要在其它层面对从事具体工作的编辑人员提供实际有效的支持。有学者指出,需构建以创新价值和实际贡献为核心的人才评估体系,并完善与之配套的人才引进、培养及激励制度;通过制定相关配套政策,建立涵盖学术期刊编辑资格认定、绩效考核与职称评定的完整体系,激发、保护学术期刊编辑爱岗敬业的态度和与时俱进的创新意识;优化科研经费和学术期刊项目经费分配、管理体制,允许经费适当用于期刊编辑和管理人员的劳务报酬与考核奖励^[11]。

3 总结

推动出版深度融合发展首先应当注重人才培养,要在现有机制体制上进行改革,创造出有利于出版融合发展多元化人才的培养机制。不仅要在高校加速培养当下急需的融合型出版新人才,更要在创新的机制体制上通过各种形式方法培养现有人才的两个方面甚至多方面尽快付诸实践。在学习和实践过程中总结经验,避免走弯路的同时加快行业的融合发展。切实创造和落实适合人

才发展和发挥作用的土壤、环境和方式方法。科技期刊,尤其是医学科技期刊,如何在其专业领域更进一步实现出版融合发展,需要学习领会国家的出版深度融合的指导思想,拓展思路,寻求适合生存并强大的发展之路。在人才队伍建设上充分认识并发现目前面临的困境,并探索新媒体之路下的技能提升与编辑出版工作的有机融合。期刊编辑部和期刊出版社要多层次多维度创造并提供现有编辑人员学习融媒体新技能的机会,并充分支持他们将学到的技能进行实践性应用,在应用中学习,在学习中应用。各编辑出版机构,特别是规模和资金较小的编辑部,应充分利用行业学会、协会,或者横向联合组成集团或联合体,广泛融合、相互支持、相互学习、共同提高和发展。

相较于其他类别期刊,医学科技期刊对编辑的要求本就更高。其编辑人员既要具备医学专业相关的学术知识、一定的学术研究能力和医学业界前沿的发展变化,又要具备编辑的基础知识和技能,还要熟悉期刊出版的运行模式。而且,在融媒体时代,又需要编辑人员具备新媒体建设和与新媒体融合、运营能力。智能化出版技术必然要逐步融入现代出版业,编辑出版机构应有前瞻意识,从人才培养、人才引进等方面入手,从制度变革中寻找突破口。探索AI技术在编辑出版工作的应用,如deepseek强大的搜索总结归纳整合能力是否能加以利用,是否可以接受部分内容采用AI生成的来稿,这需要从行业要求和社会接纳度等方面进行探讨。通过在日常出版工作中探索 and 解决何种新媒体以何种方式与自身的传统编辑出版

工作有机结合,使医学科技期刊能够走出具有自身特色的专业性融合发展新天地。

参考文献

- [1] 肖娴,刘筱敏. 中外新创办科技期刊特征比较分析[J]. 科技与出版,2022,(10):28-37.
- [2] 孙艳. 出版深度融合背景下学术期刊的高质量发展问题[J]. 中国编辑,2023,(10):65-68.
- [3] 刘晓莉. 中外科技学术期刊国际化出版比较研究[D]. 西安: 长安大学,2016.
- [4] 黄晓新,杨春兰. 我国学术期刊出版融合的现状、趋势和建议[J]. 数字图书馆论坛,2022,(6):2-9.
- [5] 李蕊. 出版融合发展对学术期刊的挑战及应对思路[J]. 新闻研究导刊,2022,13(8):239-241.
- [6] 乔晓. 智能出版趋势下医学编辑专业发展的困境和实践路径[J]. 新闻传播,2023,(10):86-88.
- [7] 刘浪,张德发,张昕. 中国科技期刊卓越行动计划带动的科技期刊研究热点分析[J]. 出版与印刷,2024,(5):64-74.
- [8] 申琳琳,夏浪,张玉琳,等. 特色学术会议提升科技期刊品牌影响力的实践:以《中华消化外科杂志》为例[J]. 编辑学报,2022,34(4):460-463.
- [9] 张昊,杨忠杨. 产教融合背景下高校编辑出版人才培养的机遇、误区与重心[J]. 陕西教育(高教),2023,(10):28-30.
- [10] 王南雁. 融合出版背景下科技编辑角色转型初探[J]. 中国报业,2023,(7):120-121.
- [11] 黄晓新,杨春兰. 我国学术期刊出版融合的现状、趋势和建议[J]. 数字图书馆论坛,2022,(6):2-9.

(收稿日期:2025-11-03)

(其他栏目编辑:王松月)
