卫生及导管室空气、物品表面细菌学等检查的频率，并进行反馈分析，有利于及时发现问题、解决问题。通过加强培训、完善制度、增加督导检查，导管室医护人员提高了认识、保障了制度执行，有效减少导管室医院感染的发生风险，提高患者的治疗效果[7-9]。

我院通过加强导管室重点环节管理，导管室医护人员手卫生及导管室环境均有改善，科学合理的管理和监测降低了导管室感染率、提高了患者安全保障，提升了院感管理质量。

## 参考文献

[1] 韩静，王秀军，王晓芳，等. PDCA管理模式在介入导管室感染管理中的应用[J]. 护理研究，2021，35(20)：3733.
[2] 缪玲霞. 目视管理在基层医院医护人员手卫生管理中的应用[J]. 齐鲁护理杂志，2018，24(9)：116-118.
[3] 刘德俊，王赏，宋志领，等. 目视控制方案对住院精神分裂症患者医院感染的影响研究[J]. 中华医院感染学杂志，2017，27(20)：4778-4781.
[4] 张月秋，伍晓杨. 介入中心导管室护理中采用目视管理对控制医院感染的作用[J]. 中医药管理杂志，2019，27(10)：140-141.
[5] 贾少英. 介入导管室防控感染管理的研究进展. 中国城乡企业卫生，2021，36(2)：54-57.
[6] 宋丽. 导管室医院感染危险因素分析与管理措施探讨[J]. 中西医结合心血管病电子杂志，2020，8(23)：189.
[7] Rose JJ, Wang L, Xu Q, et al. Carbon monoxide poisoning: pathogenesis，management and future directions of therapy[J]. Am J Respir Crit Care Med, 2017, 195(5): 596-606.
[8] 王倩. 失效模式和效应分析在预防与控制导管室医院感染中的应用及其效果分析[J]. 抗感染药学，2020，17(10)：1476-1477.
[9] Jeon SB, Sohn CH, Seo DW, et al. Acute brain lesions on magnetic resonance imaging and delayed neurological sequelae in carbon monoxide poisoning[J]. JAMA Neurol, 2018, 75(4): 436-443.

（收稿日期：2023-10-19）

# 地方红色文化融入医学研究生思想政治教育的路径探析

王悦婷[1]，苗光新[1]，辛铁钢[2]
（1.承德医学院研究生学院，河北承德 067000；2.承德医学院党政办公室）

**关键词：**思想政治教育；地方红色文化；研究生；医学
**中图分类号：**G641　　**文献标志码：**A　　**文章编号：**1004-6879(2024)05-0447-04

习近平总书记强调“红色基因是党和国家的宝贵精神财富”“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。党的二十大报告指出，要“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。将地方红色文化融入医学研究生思想政治教育，是落实党的教育方针的重要体现，是落实党的二十大精神的有效举措，有助于将红色基因植根于新时代医学研究生教育培养中，对于推进医学研究生思想政治教育工作具有深远意义。

## 1　地方红色文化的内涵、特点及其思想政治教育价值

### 1.1　地方红色文化的内涵

地方红色文化是中国共产党与当地人民群众在革命战争年代和社会主义建设与改革实践中积淀形成的一种特殊的精神文化财富，是我们党带领地方人民群众在艰苦奋斗、积极进取、不忘初心、牢记使命的历史见证，是红色文化的基本组成部分。它源于革命战争和社会主义建设的实践，蕴涵着丰富的爱国主义精神和革命传统[1]。

### 1.2　地方红色文化的特点

地方红色文化是一种宝贵的精神文化财富，具有内涵深厚、形态多样、生动鲜活等特点。

1.2.1　地方红色文化具有内涵深厚的特点　它是我们党领导当地人民群众夺取革命胜利和进行社会主义建设与

改革的历史见证，体现的是党的远大理想、坚定信念和崇高价值追求，具有鲜明的政治性、革命性内涵。其产生和发展与党和国家、民族的前途命运密切相连，打上了革命战争、改革建设等各个不同时期的深刻时代烙印，并随着时代发展与时俱进、创新发展，具有鲜明的时代性内涵。

1.2.2 *地方红色文化具有形态多样的特点* 地方红色文化的形态丰富多样，既有物质形态的，包括反映红色历史的博物馆、纪念馆、烈士陵园、旧址、遗址、故居等以及其中所陈列的革命历史遗物、革命书信、文献资料和在地方诞生或基于地方革命历史创作的文艺作品等[2]；还有非物质形态的，主要是从革命英雄人物、艰苦奋斗的先进模范等真实事迹上凝练而成的精神文化，反映的是在中国共产党领导下各个地方所涌现的具有红色特质的思想精神状态和工作作风，如：井冈山精神、延安精神、西柏坡精神、塞罕坝精神等。

1.2.3 *地方红色文化具有生动鲜活的特点* 地方红色文化发生在当地，是我们党带领当地人民群众开展的实践活动的真实反映，其所基于的是真实的地方革命历史，相关史实涉及到的是我们身边的具体人、事、物，且其形态丰富多样，便于直观感受，更容易产生亲切感和认同感。特别是一些耳熟能详的革命英雄人物、先进模范的真实事迹，更容易让人产生情感共鸣。

### 1.3 地方红色文化的思想政治教育价值

地方红色文化承载着中国共产党人不忘初心、牢记使命的伟大精神和革命传统，具有很强的育人价值。将其与高校思想政治教育结合起来，有助于传承红色基因，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，推动高校立德树人根本任务的实现[2]。(1)有助于增进学生对以党史为重点的“四史”的认识和理解，树立正确历史观。地方红色文化所蕴含的历史资源与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史密不可分。把地方红色文化与高校思想政治教育结合起来，能够利用生动鲜活的现实红色文化史料，增进对马克思主义唯物史观的理解和把握，促进学生更加深刻、更加直观地认识和理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。(2)有助于加深学生对社会主义核心价值观的理解，树立崇高理想信念、涵养高尚道德修养。地方红色文化与社会主义核心价值观具有相同的思想内核和价值追求。学习地方红色文化，能够让学生深刻感知社会主义核心价值观的历史底蕴，引导他们扣好人生第一粒扣子，形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，厚植爱国情怀，明大德、守公德、严私德。(3)有助于提高思想政治教育的针对性和实效性，提升高校思想政治教育质量。育人的根本在于立德，高校的根本任务是立德树人，要培养德才兼备、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。把地方红色文化融入高校思想政治教育中，能够使高校思想政治教育的内容更加多维、立体、丰富，更好地调动学生的学习积极性，为高校思想政治教育工作提供重要载体和有力抓手。

## 2 医学研究生思想政治教育的目标要求和实际困难

### 2.1 医学研究生思想政治教育的目标要求

医学人才是人民健康和生命保障的守护者，随着“健康中国”战略的实施，叠加新冠疫情对公共卫生健康事业的考验，国家对于高质量医学人才的需求与日俱增。医学研究生教育是我国医学高层次人才培养的重要来源，2020年国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，指出要全力提升医学院校人才培养质量，强调“要培养仁心仁术的医学人才”。党的二十大报告指出，“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。新时期医学研究生教育必须明确目标方向，紧紧围绕解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题开展，才能全面提升人才培养质量。总的来看，在推进高质量发展、建设高质量教育体系的背景下，医学研究生教育不仅要着眼于让学生掌握过硬的医学专业知识，还需进一步强化学生思想政治教育，培养学生的家国情怀、宗旨意识和担当精神，使之具有良好的职业道德、人文素养、社会责任感和岗位胜任力，从而更好地担负起人民“健康所系、性命相托”的责任[3]。

### 2.2 医学研究生思想政治教育的实际困难

相较于本科生和其他专业的研究生，医学研究生培养过程的特殊性对我们开展医学研究生思想政治教育工作提出了较大的挑战。

医学研究生在校集中接受理论授课的时间较少，更

多的时间是在实验室或各教学基地的临床科室开展科学实验，锻炼专业技能。以临床医学专业学位研究生为例，根据国家的要求，临床医学硕士专业学位研究生培养和住院医师规范化培训并轨进行，临床医学硕士专业学位研究生一入学或在完成2个月左右的集中学习后，就要进入到不同的实践基地（医院）完成不少于33个月的住院医师规范化培训。他们同时肩负学生和医生的双重身份，除了完成实验研究和论文写作，还要完成临床实践工作任务，因此能用来在学校集中接受思想政治理论教育的时间比较有限，受学习时间和空间的影响，医学研究生思想政治理论教育的系统性、深入性容易打折扣。此外，医学研究生普遍年龄更大、生活阅历更丰富、对社会的认知和思想道德状态也更为复杂，对思想政治教育内容的针对性、实效性、感染力、吸引力也提出了更高的要求。

## 3 地方红色文化融入医学研究生思想政治教育的个案分析

### 3.1 河北省红色文化概况

河北省是全国著名的革命老区，红色文化资源种类丰富、分布广泛、影响深远。根据河北省文物局的统计，列入河北省革命文物名录的不可移动革命文物（各级文物保护单位）共600处、可移动革命文物（珍贵文物）10805件/套。河北省先后命名72个省级爱国主义教育基地，其中21个爱国主义教育基地获批全国爱国主义教育示范基地。在2021年中宣部发布第一批纳入中国共产党人精神谱系的46种伟大精神中，西柏坡精神和塞罕坝精神分别是新民主主义革命和社会主义革命建设时期河北红色精神文化的代表。

### 3.2 河北省红色文化融入医学研究生思想政治教育的个案探索

承德医学院是一所在抗日战争的硝烟中孕育、在解放战争的炮火中成长起来的红医院校，具有深厚的红色基因和光荣的革命传统，历来高度重视红色血脉的赓续和红色基因的传承[4]。学校结合医学研究生教育特点，创新研究生思想政治教育方式方法，从思政育人、党建育人、文化育人、实践育人等角度出发，进行了一系列把地方红色文化有机融入到医学研究生思想政治教育中的积极探索。（1）抓实思政育人：学校紧紧抓住开展研究生新生入学教育的关键契机，结合地方红色文化开展校史教育和医德医风教育，回顾峥嵘岁月，深入解读“政治坚定、仁爱至诚、敬佑生命、甘于奉献”的承医精神，引导研究生扣好人生“第一粒扣子”。在此基础上，持续加强研究生思政课程和课程思政建设，把西柏坡精神、塞罕坝精神、白求恩精神等内容纳入到思政课程和课程思政中，引导研究生感悟艰苦奋斗、开拓创新的实干精神和精益求精、全心全意为人民服务的奉献精神。（2）抓细党建育人：针对绝大部分研究生党员在各教学基地进行临床实践的实际情况，优化党支部设置，加强研究生党员教育管理，发挥党建带团建作用，利用各教学基地所在地红色文化资源开展好主题党日和团日活动。例如，研究生学院组织党员师生集体参观董存瑞纪念馆接受党性教育和爱国主义教育；分散在承德、保定、沧州、邯郸等地的研究生党支部结合自身实际先后组织党员、团员和群众代表前往热河烈士陵园、保定白求恩柯棣华纪念馆、沧州市烈士陵园、邯郸晋冀鲁豫烈士陵园等当地爱国教育基地，瞻仰红色历史，重温入党誓词。面向全体研究生先后开展了“走进革命故事，传承百年党史”党史人物故事会、“追溯党的奋斗历史，坚定知党爱党信念”主题活动、“迎盛会感党恩”作品征集等活动，引导广大研究生坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。（3）创新文化育人：作为一所有着78年办学历史的红医院校，学校的红色校史也是地方红色文化的重要组成部分。学校注重发掘红色校史的育人功能，开展“知校史明校情”系列活动，把红色校史文化和思想政治教育融合起来，在研究生入学教育时组织参观校史馆、参加红医精神专题讲座，让研究生更加直观、快捷地了解、感悟学校红色文化；注重挖掘教学基地（医院）的红色文化、革命历史，使研究生在医院红色氛围中深刻感悟救死扶伤的医者仁心；在毕业离校前，组织收看学校师生自编自演的原创校史话剧《天使的摇篮》，生动有效地将校史校情教育和理想信念教育融合到一起[4]。（4）强化实践育人。注重把研究生社会实践和基层党建、志愿服务工作有效融合，组织研究生积极参与暑期“三下乡”社会实践活动和各类志愿服务活动。组成研究生社会实践团，深入到董存瑞烈士陵园、热河烈士陵园、承德苏联红军烈士纪念碑、塞罕坝机械林场等红色基地接受爱国主义教育，探访老红军、老党员，学习地方红色历史、感悟先辈革命精神。在此基础上，研究生们化身义务讲解员、宣传员，

向游客讲解革命烈士人物的英勇事迹，向社区居民群众宣讲地方红色文化和革命事迹，并结合自身专业特点开展送医送药、健康知识普及等志愿服务活动。在传承红色基因的学习和实践中，有效激发了医学生的使命和担当。

## 4 地方红色文化融入医学研究生思想政治教育的有效路径

### 4.1 用好课堂阵地

要加强研究生思政课程和课程思政建设，把生动鲜活的地方红色历史、红色精神融入医学研究生思想政治理论课中，改进教学方法和教学手段，提升医学研究生思想政治理论课的亲和力。推进课程思政建设，在研究生医学专业课程中，充分发掘地方红色文化的思想政治教育元素，把“西柏坡精神”“塞罕坝精神”“白求恩精神”“李保国精神”等地方红色精神文化[2]和红医院校特有的“红医精神”融入课程教学之中，涵养医学研究生艰苦奋斗、无私奉献、精益求精、救死扶伤、开拓创新、奋发作为等精神品质。

### 4.2 拓宽融入渠道

加强高校与地方之间的协同合作，高校可以与地方革命纪念馆等单位建立联系，邀请专家和老红军等做地方红色文化、红色历史的专题讲座，在每年建党节、国庆节、医师节、护士节等重要节日、纪念日前后组织研究生参观爱国主义教育基地、参与红色精神文化的义务宣传、讲解，进一步拓展医学研究生思想政治教育的实践平台。此外，还要深入挖掘高校和研究生培养单位（教学基地医院）的红色基因和精神品质，把校史、院情和地方红色文化融合起来，进一步提高医学研究生思想政治教育的针对性。

### 4.3 把握关键环节

科学合理地安排好医学研究生进入医院临床实践前的集中学习课程，把握好新生入学教育的关键节点，结合地方红色文化和校史、院情加强思想政治教育和医德医风教育。在入党积极分子和预备党员党课教育中，把党的创新理论学习和红色精神、红色文化的学习结合起来。在研究生毕业前，通过观看红色影片、红色校史话剧和参加专题讲座的方式，做好研究生离校前的最后一次思政教育。发挥校史馆的全过程育人作用，在医学研究生入学、入党、毕业等关键环节，组织参观校史馆，开展红医精神体验式教学。

### 4.4 创新育人形式

在思政育人之外，充分挖掘党建、科研、实践、文化、网络、服务等方面工作的育人功能。创新开展研究生第二课堂，组织医学研究生参观革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等爱国主义教育基地；参加社会实践、社会调研和送医送医、健康科普志愿服务等活动；组织弘扬红色文化的红歌比赛、作品征集等文体活动。通过一系列的创新举措，让医学研究生追溯革命记忆、感悟红色情怀，进一步涵养医学研究生的道德修养和意志品质，涵养医学研究生的家国情怀、宗旨意识和职业素养。

## 参考文献

[1] 张百霞，剧凤书. 河北地方红色文化资源融入高校“立德树人”教育体系的建构与创新研究[J]. 河北能源职业技术学院学报，2023，23(2)：33-36.

[2] 乔芬，张靖，冯莉莉，等. 河北红色文化资源融入高校思想政治教育研究[J]. 石家庄职业技术学院学报，2022，34(4)：40-44.

[3] 杨金涛，周翠，邵娟，等. 新时代背景下医学研究生思想政治教育创新研究[J]. 现代医学，2021，49(S1)：17-20.

[4] 李玉红，张学良，张泓波，等. 将立德树人融入高校五大职能培养传承红医精神的高素质医学人才[J]. 承德医学院学报，2022，39(3)：261-264.

（收稿日期：2023-10-19）

（其他栏目编辑：王松月）